

ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ“ ГР. СТРАЖИЦА
Обл. Велико Търново, гр. Стражица- 5150, ул. ., Тодор Каблешков"№2
Тел:0879250661; Е- mail: info-301901@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/И. Осфанова



ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ“ ГР. СТРАЖИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица за периода 2023-2028 г. Издава се на основание на чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО и чл. 29 от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Програмната система реализира част от целта, приоритетите и дейностите на детската градина и глобалната цел за осъществяване на предучилищното образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за онаяване на физическото и психическото му здраве.

Програмната система на ДГ „Ангел Каралийчев“ отговаря на изискванията, определени от държавния образователен стандарт за предучилищно образование - Наредба № 5 от 03.06.2016 г. на МОН:

- Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко образователна направление;

- Отчита спецификата на детската градина;

- Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Програмната система включва:

1. Подходи на педагогическо взаимодействие;

2. Форми и разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;

3. Тематично разпределение за всяка възрастова група;

4. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

1. Основните подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: хуманистичен, личностно-ориентиран, игров, ситуационен, рефлексивен и ценностно-ориентиран, комуникативно-експресивен и креативен, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите му идеи и инициативи.

Хуманистичен подход:

- Зачитане на правата на детето и неговата индивидуалност, справедливо отношение за оптимално развитие чрез игра, учене и други дейности;

- Толерантност към детето - приемане на различията по пол, етнос, език, вероизповедание, физическо и здравословно състояние;

- Изграждане на умения за приемане на различията между децата, за положително отношение, оценяване и съпричастност към постиженията и успехите на другите;

- Формиране на ценностната система на детето - стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и уважение към другите, доверие и толерантност, взаимопомощ, поощрение;

- Възпитанието и обучението са насочени към достигане на общочовешки ценности при запазване и развиване на националната идентичност и традиции.

Личностно-ориентиран подход:

- Личността на детето е в центъра на педагогическото взаимодействие. Всяко дете е различно, уникално и неповторимо;
- Организиране на обучение, основано на личния опит на детето и на стремежа той да бъде систематизиран и непрекъснато обогатяван и разширяван, като се преминава от еталонно възпроизвеждане на представи и отношения към творческо прилагане на придобити умения;

- Възпитаването и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на словесните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники, съобразени с индивидуалните потребности и темп на развитие.

Игров подход:

- Играта е основен подход в цялостния възпитателно-образователен процес в детската градина;
- Компетенциите се усвояват на основата на волецата дейност за психичното и физическо развитие на децата - игровата;
- Играта присъства като подход, метод и форма на педагогическо взаимодействие между учител и дете;
- Образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като волеца дейност във всичките ѝ разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри.

Ситуационен подход:

- Създават се специално организирани ситуации и се използват непреднамерено възникващите в процеса на възпитание и обучение за неговите цели;
- Поставяне на всяко дете в благоприятна ситуация и позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

Рефлексивен и ценностно-ориентиран подход:

- Едновременно с обучението се работи за развитие на личността на детето по посока на самоопределяне, саморегулиране, коопериране, приемане и зачитане на другите;
- Развитие на самооценката и самоконтрола у детето при решаване на игрови, практически и познавателни задачи;

- Интегриране на всички процеси на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции;

- Възпитаване на общочовешки ценности у децата;

- Стимулиране на межкултурната рефлексия в европейското образователно пространство.

Комуникативно-експресивен и креативен подход:

- Възпитанието и обучението се осъществяват в условията на неформални контакти и делово общуване на личности и реализиране на общи преживявания, желаниа и идеи;

- Развиват се комуникативни умения, умения за самопредставяне и за работа с другите - в малки групи и в екип;

- Подпомогата се индивидуалната експресивност на детето чрез различни действия;

- Акцентира се върху креативните способности на детето в играта, общуването и обучението.

- Развива се потенциала на всяко дете чрез взаимодействия, основани на доверие, уважение и положително отношение.

Комплексен подход:

- Взаимно допълване на всички основни и подпомогателни социално-педагогически фактори за осигуряване на пълноценен живот на децата сред положително настроени връстници и възрастни.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът на педагогическите ситуации е гласуван на заседание на ПС на 15.09.2025 г.

Разпределение на броя на педагогическите ситуации по образователни направления за групите:

Разпределение на педагогическите ситуации в ДГ гр. Стражица:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Ясга - 9	Първа - 11	Втора - 13	Трета - 15
БЕЛ	1	1	2	2
Математика	-	1	1	2
Околен свят	1	1	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	1	2
Физическа култура	2	3	3	3

Разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Бриговина / за I, II, III и IV група/:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Първа - 11	Втора - 13	Трета - 15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3

Разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Царски извор / за I, II, III и IV група/:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Първа - 11	Втора - 13	Трета - 15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструирание и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3

Седмично разпределение на педагогическите ситуации:

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Яслена група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС	БЕЛ	Музика	ФК	Музика
ИИ	ФК	ИИ		КТ

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ФК	БЕЛ	КТ	ФК	Математика
ОС	ИИ	Музика	ИИ	Музика
				ФК

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастовя група в с. Бряговница/ за I, II, III, IV група/:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС I,II,III,IV	Математика Музика I,II,III,IV	ОС ФК I,II,III,IV	БЕЛ ИИ I,II,III,IV	БЕЛ Музика I,II,III,IV
ФК I,II,III,IV	ИИ I,II,III,IV	КТ I,II,III,IV	Математика III,IV	ФК I,II,III,IV
КТ III,IV				
Математика IV	БЕЛ IV			

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастовя група в с. Царски извор / за I, II, III, IV група/:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС I,II,III,IV	Математика КТ I,II,III,IV	Музика БЕЛ I,II,III,IV	Математика ФК I,II,III,IV	БЕЛ Музика I,II,III,IV
ФК I,II,III,IV	ИИ IV	ФК I,II,III,IV	ИИ I,II,III,IV	Математика IV
БЕЛ IV				
ИИ IV	ОС II,III,IV	КТ III,IV		

Познавателни книжки за децата по групи:

Първа група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Втора група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Трета група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Четвърта група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Група с. Бряговница – Програмна система „Моите приказни пътешки“ на издателство Клет България, Булевест 2000

Група с. Царски извор – Програмна система „Моите приказни пътешки“ на издателство Клет България, Булевест 2000

2.Допълнителни форми

2.1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация за Яслена група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа - 8.00 часа	Присмемане на децата, игри, дейности по избор
8.00 часа - 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа - 8.30 часа	Подготовка за закуска
8.30 часа - 9.00 часа	Закуска
9.00 часа – 9.15 часа	Тоалет
9.15 часа – 9.45 часа	Организиранни занимания, Педагогически ситуации
9.45 часа– 10.00 часа	Подкрепителна закуска
10.00 часа – 11.20 часа	Игри, разходки, закаляване на открито
11.20 часа – 11.30 часа	Подготовка за обяд
11.30 часа – 12.15 часа	Обяд
12.15 часа – 12.45 часа	Тоалет, подготовка за следобедна почивка
12.45 часа – 15.30 часа	Следобеден отдих и сън
15.30 часа – 16.00 часа	Събуждане, тоалет и подвижни игри
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/на закрито и изпращане на децата

Дневна организация за I и II група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа – 8.00 часа	Присмемане на децата, дейности по избор
8.00 часа – 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа – 8.30 часа	Подготовка за закуска

8.30 часа – 9.00 часа	Закуска
9.00 часа – 10.00 часа	Педагогически ситуации
10.00 часа – 10.15 часа	Подкрепителна закуска
10.15 часа – 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито
11.45 часа – 12.00 часа	Подготовка за обяд
12.00 часа – 12.45 часа	Обяд
12.45 часа – 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка
13.00 часа – 15.00 часа	Следобеден отдих и сън
15.00 часа – 15.15 часа	Тоалет
15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри
15.30 часа – 16.00 часа	Педагогическа ситуация, дейности по избор
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/закрито и изпращане на децата

Дневна организация за III и IV група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа – 8.00 часа	Приемане на децата, дейности по избор
8.00 часа – 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа – 8.50 часа	Подготовка за закуска, закуска
8.50 часа – 10.20 часа	Педагогически ситуации
10.20 часа – 10.30 часа	Подкрепителна закуска
10.30 часа – 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито
11.45 часа – 12.00 часа	Подготовка за обяд
12.00 часа – 12.45 часа	Обяд
12.45 часа – 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка
13.00 часа – 15.00 часа	Следобеден отдих и сън
15.00 часа – 15.15 часа	Тоалет
15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри

15.30 часа – 16.00 часа	Педагогическа ситуация, дейности по избор
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/закрито и изпращане на децата

Дневна организация за разновъзрастова група

2-4 годишни		Основни и допълнителни форми	5-6 годишни	
Час			Час	
7.00 часа – 8.15 часа		Присемане на децата, дейности по избор	7.00 часа – 8.015 часа	
8.15 часа – 8.30 часа		Утринна гимнастика	8.15 часа – 8.30 часа	
8.30 часа – 9.00 часа		Подготовка за закуска, закуска	8.30 часа – 9.00 часа	
9.00 часа – 10.00 часа		Педагогически ситуации	9.00 часа – 10.30 часа	
10.00 часа – 10.45 часа		Подкрепителна закуска, дейности по избор		
		Подкрепителна закуска	10.30 часа – 10.45 часа	
10.45 часа – 11.45 часа		Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито	10.45 часа – 11.45 часа	
11.45 часа – 12.00 часа		Подготовка за обяд	11.45 часа – 12.00 часа	
12.00 часа – 12.45 часа		Обяд	12.00 часа – 12.45 часа	
12.45 часа – 13.00 часа		Подготовка за следобедна почивка	12.45 часа – 13.00 часа	
13.00 часа – 15.00 часа		Следобеден отдих и сън	13.00 часа – 15.00 часа	
15.00 часа – 15.15 часа		Тойлет	15.00 часа – 15.15 часа	
15.15 часа – 15.30 часа		Подвижни игри	15.15 часа – 15.30 часа	
15.30 часа – 16.00 часа		Педагогическа ситуация, дейности по избор	15.30 часа – 16.00 часа	
16.00 часа – 16.30 часа		Следобедна закуска	16.00 часа – 16.30 часа	
16.30 часа – 17.30 часа		Игри на открито/закрито и изпращане на децата	16.30 часа – 17.30 часа	

2.2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина

Месец	Допълнителна форма	Дата....до...	Отговорник
Септември	1. „Хей, звънче звъни!“ – откриване на учебната година 2. „Домът на книгата“, – посещение на читалищната библиотека в с. Бряговица.	15.09.2026г.	П. Стоилова С. Иванова Д. Костова В. Кирякова
Октомври	1. Участие във „Фестивал на житената питка“- Стражица 2026 2. Есен в парка – наблюдение на промените в природата през есента и събиране на природни материали 3. Развлечение от гостуващ театър в ДГ „Ангел Карашийчев“ 4. „В градината на деля Краси“ – посещение на овощно – зеленчукова градина 5. „Здравословна кошница“ - пикник с родители в група с. Царски извор 6. „Здраве с усмивка“ – развлечение с родители	16.10.2026г. 20.10.2026г. 15.10.2026г. 24.10.2026г. 28.10.2026г. 29.10.2026г.	Б. Сърбева А. Стефанова Учителите по групи Директора Е. Райкова В. Кирякова Д. Костова С. Колева
Ноември	1. Посещение на читалищните библиотеки в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор по случай Деня на народните будители.	02.11.2026г.	Учителите по групи

	2. „Празник на будителите“ – съвместна дейност с местното читалище на група с. Бряговница 3. „Веселото семейство“ 4. „Как да бъдем добри приятели?“ - тренинг с родители в група с. Царски извор 5.Развлечение от гостуващ фокусник в ДЦ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица 6. „Как да се справяме с детските емоции“ – родителска среща с гост – лектори логопед и психолог в група с. Бряговница	02.11.2026г. 20. 11. 2026г. 24.11.2026г. 25.11.2026г. 27.11.2026г.	Е. Райкова В. Кирякова А. Стефанова Б. Събева Д. Костова С. Колева Директора Е. Райкова В. Кирякова
Декември	1. „Ние сме добри деца“ – празник с родители 2. „Добрини и усмивки“ - изработване на коледна украса от децата в група с. Царски извор и посещение по домовете на възрастни хора в селото 3. „Да се подготвим за празника“ - работилничка за коледни играчки в група с. Бряговница с родители 4. „Добри гости Коледари“ – празник с родители 5. „Дядо Коледа е тук“ - коледно тържество с деца и родители в група в с. Царски извор	10.12.2026г. 15.12.2026г. 17.12.2026г. 17.12.2026г. 21.12.2026г.	Г. Колева Т. Статева Д. Костова С. Колева Е. Райкова В. Кирякова П. Стоилова С. Иванова Д. Костова С. Колева

	6. „Дядо Коледа е пак при нас“ коледно тържество с деца и родители в група в с. Бряговица 7. „На коледа се случват чудеса“ – гостуващ театър в ДП гр. Стражица	23.12.2026г. 22.12.2026г.	Е. Райкова В. Кирякова Директора
Януари	1. „Бабинден“ – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и местното читалище 2. „Неудобните въпроси на децата“ – родителски срещи по групи с гост лектори медицинско лице и психолог	08.01.2027г. 19.01.2027г.	В. Кирякова Е. Райкова Директора
Февруари	1. „Дърво на добрите дела“ – работилничка с родители в група с. Царски извор 2. „Движа се безопасно“ развлечение в ДП „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица 3. Развлечение от гостуващ театър в ДП „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица 4. „Мартенска работилничка“ – съвместна дейност с родители във втора група	11.02.2027г. 23.02.2027г. 24.02.2027г. 25.02.2027г.	Д. Костова С. Колева Г. Колева Т. Статева Директора Г. Колева Т. Статева
Март	1. „За да сме бели и червени“ - посрещане на Баба Марта във всички групи в ДП „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица и групи в с. Царски извор 2. Участие в общоградско честване на 3 март – поднасяне на венци 3. Отбелязване на Международния ден на жената в групи в с. Бряговица и с. Царски извор	01.03.2027 г. 03.03.2027г. 4-5.03.2027г.	Директора Б. Събсва А. Стефанова В. Кирякова Е. Райкова Д. Костова С. Колева

	4. „Мама има празник“ – празник с родители по случай международния ден на жената 5. „Благовешение е“ – почитване на двора и прескачане на ритуалния огън, съвместна дейност с читалище „Самообразование“ с. Бряговица 4. „В света на приказките“ развлечение по случай международния ден на детската приказка	05.03.2027г. 26.03.2027г. 20.03.2027г.	Б. Терзиева Кр. Георгиева В. Кирякова Е. Райкова П. Стоилова С. Иванова
Април	1. Развлечение от гостуващ фокусник в ДТ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица 2. „Спортът е здраве за всички“ – спортен празник съвместно с родители в първа възрастова група 3. „Вързи, смели, сръчни“ – спортен празник съвместно с родители в трета възрастова група 4. „Пролетна разходка“ – бране на цветя за оплитане на венчета за Цветница в група с. Бряговица 5. „Шарен, пъстър Великден“ – боядисване на яйца, съвместна дейност на деца, учители, пом. възпитатели във втора, трета и четвърта група и групи в с. Бряговица и с. Царски извор 6. „Земята празнува“ – отбелязване Деня на Земята във всички групи в основна сграда и групи в с. Бряговица и с. Царски извор чрез различни дейности 7. „Весело колело – здрави и щастливи деца“ – спортен празник съвместно с родители в група с. Царски извор 8. „На пикник“ - ден посветен на общуването с природата	09.04.2026г. 14.04.2027г. 19.04.2027г. 24.04.2027г. 29.04.2027г. 22.04.2027г. 27.04.2027г. 28.04.2027г.	Директора Кр. Георгиева Б. Терзиева Б. Събева А. Стефанова Е. Райкова В. Кирякова Учителите Учителите Д. Костова С. Колева Директора
Май	1. Участие в „Каралийчеви дни – Стражица 2027“ – карнавал	11 – 21. 05.2027г.	Учителите

2. Тържествено изпращане на децата и връчване на удостоверение за завършено предучилищно образование – празници под надслов „Довиждане, детска градина“ в град Стражица с. Бряговци и с. Царски извор	26-28. 05.2027г.	Учителите на четвърта група
---	------------------	-----------------------------

а. Допълнителни форми, без заплащане от родителите:

I. Допълнителни занимания: „Вълшебният свят на приказките“ – с всички деца, във всички 7 групи на детската градина;

Място на провеждане: Заниманията на групите:

Време на провеждане: Един път седмично, в ден четвъртък, след обяд, в периода от 01.10.2025г. до 31.05.2026г.

Час на провеждане: От 15.30 часа до 16.00 часа;

В яселна група заниманията се провежда един път седмично, в ден четвъртък, преди обяд.

Цели на заниманията: Запознаване на децата с допълнителна художествена литература, овладяване на българския език, развитие на свързаната реч и обогатяване речника на децата, повишаване на интереса към книгите и четенето и формиране на положително отношение към ученето.

Литературните произведения се представят на децата от учителите, родители, по-големи деца, общественици и др. В заниманията, освен възприемане на литературни произведения, се включват импровизации и драматизации на приказки и разкази от децата.

III. Тематични разпределения по образователни направления за всяка възрастова и разновъзрастова група – в приложения към Програмната система:

Тематично разпределение за първа възрастова група – Приложение № 1

Тематично разпределение за втора възрастова група – Приложение № 2

Тематично разпределение за трета подготвителна възрастова група – Приложение № 3

Тематично разпределение за четвърта подготвителна възрастова група – Приложение № 4

Тематично разпределение за разновъзрастова група в с. Браговина – Приложение № 5

Тематично разпределение за разновъзрастова група в с. Царски извор – Приложение № 6

IV. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

Механизмът се определя от основния приоритет № 8 в Стратегията на детската градина за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родителите, родителските активи, институции и обществени организации.

Цел: Установяване на партньорски взаимоотношения с родителите, обществени организации и заинтересовани институции на базата на взаимно доверие, разбиране и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

Приоритет: Споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.

Основни задачи:

1. Целенасочена съвместна дейност между детската градина и семействата на децата, осигуряваща единен подход за цялостното развитие на детето, за удовлетворяване на неговите интереси, потребности и поведение.
2. Постигане на ново ниво на взаимодействието между участниците в предучилищното образование, основано на **принципите** на добронамереност, толерантност, готовореност, информираност и заинтересованост, индивидуален подход към всяко дете, превантивност, прагматичност и компетентност, доброволност и позитивизъм в общуването.

Очаквани резултати:

1. Взаимно познаване, разбирателство и уважение между детската градина и семейството.
2. Утвърждаване на ДГ „Ангел Каралийчев“ като образователна институция, в която деца, учители и родители са равностойни партньори.
3. Създаване на условия за изява на творческите способности на децата и активното участие на родителите в този процес.
4. Предоставяне на възможност за равен старт на всяко дете в прехода му към училищна степен на образование.
5. Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина.
6. Превенция на заболяемостта и агресията на децата.

Форми на взаимодействие със семейството:

1. Ежедневни консултации с цел запознаване на родителите с физическото и емоционалното състояние на децата им.
2. Кътове и информационни табла със съобщения за предстоящи дейности и събития.
3. Родителски срещи.
4. Дни на отворени врати.
5. Обучения, беседи, тренинги, анкети.
6. Празници и развлечения, спортни мероприятия, излети и др.
7. Съвместни инициативи за създаване на благоприятна и позитивна среда за възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата в детската градина.
8. Запознаване на родителите с резултатите от проследяването на постиженията на децата по образователни направления в началото и в края на учебната година.

Форми за взаимодействие със заинтересовани лица, организации и институции:

1. Тясно сътрудничество с начални учители – обмяна на опит, взаимни посещения, участия в открити практики, празници, чествания и др.
2. Установяване на партньорски отношения с културни институции – читалища, библиотеки, галерии, пенсионерски клубове, ЦПДР, образователни институции, ЦМБДТ „Амалине“ и други НПО. РСПБЗН, РУ на МВР, Гражданска защита, Дирекция „Социално подпомагане“, РЦПШО, СОП, ЦРСИ, Община Стражица, РУО гр. Велико Търново и др.

Дейности. График.

Месец	Допълнителна форма	Дата...до...	Отговорник
Септември	1. Родителски срещи в групите. Дневен ред: - Запознаване с Програмната система на ДГ; - Запознаване с Правилниците на ДГ; - Избор на родителски активни.	08-11.09. 2026г.	Учителите и мед. сестри

	2. Взаимодействие с екипите за обхват и задържане на децата в ДГ и ЦМЕТ „Амалипе“ във връзка с обхвата на 4,5 и 6 годишните деца. 3. Взаимодействие с РЦППШО. Център за социална интеграция и рехабилитация и Център за обществена подкрепа във връзка с ползването на услуги на ресурсни учители, логопеди и психолози. 4. Взаимодействие с Център за подкрепа на личностното развитие за реализиране на допълнителни дейности с децата. 5. Демонстрационно занятие с деца от представители на РСПАБ гр. Стражица.	1-11. 09.2026г. 15.09.2026г. 15.09.2026г. 14.09.2026г.	Директора и учителите от екипите за обхват Директора Директора Директора
Октомври	1. Участие във „Фестивал на жизнената нишка“- Стражица 2026г. 2. Взаимодействие с РСПБЗН – съвместно тренировъчно занятие	16.10.2026г. 30.10.2026г.	Б. Събева А. Иванова Директор, Координатор ПБ
Ноември	1. Посещение на читалищните библиотеки в гр. Стражица, с. Братовица и с. Царски извор по случай Деня на народните будители. 2. „Как да бъдем добри приятели?“- тренинг с родители в група с. Царски извор	02.11.2026г. 24.11.2026 г.	Учителите Д. Костова С. Колева

	3. „Празник на семейството“ – празник с родители	21.11.2026г.	А. Стефанова Б. Събева
Декември	1. „Ние сме добри деца“ – празник с родители 2. „Добрини и усмивки“ - изработване на коледна украса от децата в група с. Царски извор и посещение по домовете на възрастни хора в селото 3. „Да се подготвим за празника“ - работилничка за коледни играчки в група с. Бряговица с родители 4. „Добри гости Коледари“ – празник с родители 5. „Дядо Коледа е тук“ - коледно тържество с деца и родители в група в с. Царски извор 6. „Дядо Коледа е пак при нас“ коледно тържество с деца и родители в група в с. Бряговица 7. „ На коледа се случват чудеса“ – гостуващ театър в ДГ гр. Стражица	10.12.2026г. 15.12.2026г. 17.12.2026г. 17.12.2026г. 21.12.2026г. 22.12.2026г. 23.12.2026г.	Г. Колева Т. Статева Д. Костова С. Колева Е. Райкова В. Кирякова П. Стоилова С. Иванова Д. Костова С. Колева Е. Райкова В. Кирякова Директора
Януари	1. „Бабинден“ – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището 2. „Неудобните въпроси на децата“ – родителски срещи по групи с гост лектори медицинско лице и психолог	07.01.2027г. 19.01.2027г.	В. Кирякова Е. Райкова Директора

Февруари	1., „Дърво на добрите дела“ – работилничка с родители в група с. Царски извор 2., „Движа се безопасно“ развлечение в ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица 3., „Мартенска работилничка“ – съвместна дейност с родители във втора група	11.02.2027г. 23.02.2027г 25.02.2027г.	Д. Костова С. Колева Кр. Георгиева Б. Терзиева Г. Колева Т. Статева
Март	1., „За да сме бели и червени“ - посрещане на Баба Марта във всички групи в ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица и групи в с. Бряговица и с. Царски извор 2. Участие в общоградско честване на 3 март – поднасяне на венци 3. Отбелязване на Международния ден на жената в групи в с. Бряговица и с. Царски извор	01.03.2027 г. 03.03.2027г. 4-5.03.2027г.	Директора Б. Събева А. Стефанова В. Кирвикова Е. Райкова Д. Костова С. Колева
	3., „Мама има празник“ – празник с родители по случай международния ден на жената 4. „Благовещение е“ – почитване на двора и прескачане на ритуалния огън, съвместна дейност с читалище „Самообразование“ с. Бряговица 5. „В света на приказките“ развлечение по случай международния ден на детската приказка	05.03.2027г. 26.03.2027г. 20.03.2027г.	Б. Терзиева Кр. Георгиева В. Кирвикова Е. Райкова П. Стоилова С. Иванова
Април	1., „Спортът е здраве за всички“ – спортен празник съвместно с родители в първа възрастова група	14.04.2027г.	Кр. Георгиева Б. Терзиева

	2. „Бързи, смели, сръчни“ – спортен празник съвместно с родители в трета възрастова група 3. „Пролетна разходка“ – бране на цветя за оплитане на венчета за Цветница в група с. Бриговица 4. „Шарен пъстър Великден“ – боядисване на яйца, съвместна дейност на деца, учители, пом. възпитатели във втора, трета и четвърта група и групи в с. Бриговица и с. Царски извор 5. „Земята празнува“ – отбелязване Деня на Земята във всички групи в основна сграда и групи в с. Бриговица и с. Царски извор чрез различни дейности 6. „Весело колело – здрави и щастливи деца“ – спортен празник съвместно с родители в група с. Царски извор 7. „На пикник“ - ден посветен на общуването с природата	19.04.2027г. 24.04.2027г. 29.04.2027г. 22.04.2027г. 27.04.2027г. 28.04.2027г.	Б. Събева А. Стефанова Е. Райкова В. Кирякова Учителите Учителите Д. Костова С. Котева Директора
Май	1. Участие в „Карайчийеви дни – Стражица 2026“ – карнавал 2. Тържествено изпращане на децата и връчване на удостоверенията за завършено предучилишно образование – празници под надслов „Довиждане, детска градина“ в град Стражица, с. Бриговица и с. Царски извор	11 – 21. 05.2027г. 26-28. 05.2027г.	Учителите Учителите на четвърта група
Юни	1. Провеждане на демонстративни занимания за работата на полицията, КАТ и пожарната от служители на МВР и РСППБЗН пред децата.	11.06.2027г.	Директора

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на детската градина 2023 – 2028г. и е с действие за учебната 2026 – 2027 г. Приета е с Решение № 3 на ПС от 10.09.2026 г. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.