



**ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА**  
Обл. Велико Търново, гр. Стражица - 5150, ул. „Тодор Каблешков” №2  
Тел.: 0879250661; E-mail: [info-301901@edu.mon.bg](mailto:info-301901@edu.mon.bg)

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР:

/И. Петковска/



## СТРАТЕГИЯ

### ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и в съответствие с Наредба №5 от 3.06.2016 г. за предучилищното образование /ДВ, бр. 46 от 17.06.2016г./, както и със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030 г./ и образователната политика на Община Стражица. Стратегията е съобразена със спецификата на ДГ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица и групите в с. Бряговица и с. Царски извор .

Стратегията е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Всяка идея за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица в Стратегията е осмислена през призмата на тази ценност. Интересите на всички участници в образователния процес са подчинени на основната цел: Изграждане на иновационна образователна среда за лесен достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.

Стратегията определя актуалните цели за пет годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането им, както и очакваните резултати.

Стратегията е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет на 15.09.2023 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на съществени промени в организацията на работата на детската градина или нормативната уредба.

#### **ВЪВЕДЕНИЕ:**

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности, определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, цел, приоритети и дейности.

## СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Анализ на актуалното състояние на детската градина. Вътрешни и външни фактори /силни и слаби страни/.
- II. Мисия за развитието на детската градина.
- III. Визия за развитието на детската градина.
- IV. Водещи принципи/ценности за развитие на детската градина.
- V. Цел за развитие на детската градина.
- VI. Приоритетни области.
- VII. Основания за разработване на Стратегията.

### I. Анализ на актуалното състояние на детската градина. Вътрешни и външни фактори /силни и слаби страни/:

#### 1. Деца:

В ДГ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица се приемат деца на възраст от 10 месеца до 7 години, по желание на родителите и съгласно ЗПУО. Приемът е целогодишен. В ДГ гр. Стражица групите се сформират по възрастов признак, а в с. Бряговица и с. Царски извор групите са разновъзрастни. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Децата се приемат по реда на подадените от родителите документи.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Местоположението на детската градина в гр. Стражица /в централната част на града/ е удобно за родителите.</li><li>2. Непосредствената близост на градския парк благоприятства контактите на децата с природата, разходките и игрите на чист въздух.</li><li>3. Сградите, в които се помещават децата в с. Бряговица и с. Царски извор, се намират в централната част на двете села.</li><li>4. Приемат се подлежащи за предучилищна подготовка деца от съседни населени места, в които няма детски градини. За пътуващите деца се осигурява безплатен транспорт.</li><li>5. По желание на родителите, в гр. Стражица и в с. Царски извор, се приемат 2-4 годишни деца и от съседни населени места. За тези деца транспортът се осигурява от родителите.</li><li>6. Интегрират се деца от различен етнически произход и деца със специални образователни потребности.</li><li>7. Осъществява се приемственост: ясла, детска градина, училище.</li><li>8. Осигурено е медицинско обслужване, балансирано и здравословно хранене.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Намалява броя на децата в селата, поради миграция на родители и деца.</li><li>2. Има проблеми с обхвата и редовната посещаемост на някои от подлежащите за предучилищна подготовка деца в гр. Стражица и с. Царски извор.</li><li>3. Някои от родителите на деца със СОП трудно признават проблема, поради което не могат да се предприемат специализирани форми на работа с тези деца.</li><li>4. Увеличават се проявите на агресивни нагласи сред децата.</li><li>5. Забелязва се зависимост на децата от електронните устройства за сметка на общуването с връстници.</li></ol>



## 2. Кадрови ресурси:

Педагогически персонал – 13; Непедагогически персонал – 16;

По възраст: 30 – 64 години;

Педагогически длъжности: 1 директор, 1 главен учител, 7 старши учители,  
4 учители;

Образователен ценз: Магистър – 6, Бакалавър – 7;

ПКС: второ – 1, четвърто – 1, пето – 8.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</li><li>2. Утвърдена екипност на различни равнища.</li><li>3. Участие в курсове за продължаваща квалификация.</li><li>4. Провеждане на тематични квалификационни мероприятия за педагогизация на обслужващия персонал.</li><li>5. Умения за представяне и популяризиране на собствен опит.</li><li>6. Умения за прилагане на стратегии за работа с родители, консултиране на родители, мотивиране за участие в дейности.</li><li>7. Има система за външна и вътрешна квалификация.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.</li></ol>

## 3. Възпитателно-образователен процес:

Наличие на Програмна документация и познавателни книжки за децата.

Изпълнение на държавните образователни стандарти.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорт на децата.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработени годишни тематични разпределения за всяка група, съобразени с възрастта и спецификата на децата.</li><li>2. ВОП се основава на личностно-ориентирания подход.</li><li>3. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности.</li><li>4. Популяризиране на художествено-творческите способности у децата, участие в конкурси на общинско, областно и национално равнище, в концерти, изложби и др.</li><li>5. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси:<ul style="list-style-type: none"><li>– школи;</li><li>– танцови състави;</li><li>– изобразително изкуство.</li></ul></li><li>6. Приобщаване на децата към национал –</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическата работа се затруднява от:<ul style="list-style-type: none"><li>- недоброто владение на български език от някои деца от ромски произход;</li><li>- разновъзрастовия състав в групите в селата;</li><li>- безпричинните отсъствия;</li><li>- нуждата от корекция на взаимоотношенията и културата на някои деца;</li></ul></li><li>2. Обръща се по-голямо внимание на изоставащите деца, а по-малко на деца с изпреварващо развитие.</li></ol>

ните ценности и традиции.

#### 4. Учебно-техническа и материална база:

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина в основната сграда в гр. Стражица и сградата в с. Царски извор.

Достатъчно дворно пространство и детски площадки за игра за всяка група.

Добре оборудван физкултурен салон в гр. Стражица и с. Царски извор.

Недостатъчни УТС, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери и др.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детската градина има лого, знаме, и химн.</li><li>2. Обновени са част от техническата и материална база на ДГ.</li><li>3. Сградата на ДГ в гр. Стражица е санирана, подменена е дограмата на сградата в с. Бряговица.</li><li>4. Всички групи са оборудвани с детски модули, масички и столчета.</li><li>5. Гардеробните на две от групите са оборудвани с нови детски шкафчета.</li><li>6. Във всички групи има закупени нови дидактични шкафове.</li><li>7. Закупени са нови матраци за четири групи.</li><li>8. Изцяло обновени са пет групи с ламинат и теракот в гр. Стражица.</li><li>9. Постеловъчният инвентар в две занимални, две съблекални и две фоаета е изцяло подменен.</li><li>10. Детската градина разполага с високо скоростен интернет, музикална уредба, интерактивна дъска.</li><li>11. Закупени са нови спортни уреди, пособия и карнавални костюми.</li><li>12. Всяка група разполага с естетически оформени родителски табла.</li><li>13. Площадките на двора за всяка група са оборудвани с уреди, сертифицирани по европейски стандарти.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чести повреди на ел. уреди, аварии по парната, електрическата и ВИК инсталации.</li><li>2. Похабено оборудване, дидактични шкафове, мебели за детска игра, липса на играчки.</li><li>3. Липса на физкултурен салон и достатъчно пространство за двигателна дейност в с. Бряговица.</li><li>4. Остарели са УТС, липсват компютри /лаптопи/ за учебно-възпитателна работа за всяка група др.</li><li>5. Липса на охрана на дворовете, в резултат на това – разрушаване на детските уреди, имуществото, замърсяване на двора, унищожаване на тревните площи в извънработно време и в почивни дни.</li></ol>

#### 5. Финансиране:

Деятностите се финансират от държавния бюджет и от бюджета на община Стражица.

Средствата се определят на база ЕРС за едно дете.

От фонд Държавни дейности се предоставят средства за:

- закупуване учебни помагала за децата от всички групи;
- подпомагане храненето на децата в задължителна възраст;
- подпомагане физическото възпитание и спорт на децата и др.

Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината.



<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуреност на основните дейности от общинския бюджет – отопление, ток, вода, хранене, неотложни ремонти и др.</li> <li>2. Осигуряване на подкрепителна закуска – плодове и мляко за 3-6 годишните деца по Програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към Министерството на земеделието и храните.</li> <li>3. Целеви средства за медицински кабинет.</li> <li>4. Допълнителни приходи от дарения от фирми, ЕТ и граждани.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средствата по единен държавен стандарт са недостатъчни за назначаване на специалисти - логопед и психолог.</li> <li>2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</li> <li>3. Недостиг на средства от фонд работна заплата за диференцирано заплащане на учителите.</li> <li>4. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</li> </ol>

#### **6. Външни фактори:**

- Семейна общност и родители на децата.
- Връзки с неправителствени организации.
- Общински структури и културни институции.

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По-голямата част от децата растат в нормална семейна среда, с двама родители, обградени с грижи и обич.</li> <li>2. Детската градина е среда за интеграция и социализация на деца от етнически произход и на техните родители.</li> <li>3. Осъществяват се ежедневни контакти и добро сътрудничество с родителите.</li> <li>4. Организирант се родителски срещи и чудесни празници със семействата.</li> <li>5. Изградено е настоятелство и обществен съвет на детската градина.</li> <li>6. Детската градина взаимодейства с детски и учебни заведения, ЦПЛР, културни институции, неправителствени организации, клубове, общинска администрация, РУО, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.</li> <li>7. Подпомага разработването на проекти на общинско ниво.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все повече деца се отглеждат от един родител.</li> <li>2. Забелязват се сериозни пропуски в семейното възпитание.</li> <li>3. Срещат се случаи на незаинтересованост и безотговорно отношение на някои родители.</li> <li>4. Недостатъчно включване на някои родителите в дейностите на детската градина.</li> <li>5. Настоятелството не е регистрирано в съда.</li> </ol>

#### **II. Мисия за развитие на детската градина.**

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните аспекти в педагогическата работа.

Мисията на Детска градина „Ангел Каралийчев“ е:

Със своята дейност да полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

### **III. Визия за развитие на детската градина.**

Детска градина „Ангел Каралийчев” е :

1. Любимо място за деца и семейства, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
2. Конкурентноспособна педагогическа среда, която насърчава и подкрепя деца от 10 месечна до 7 годишна възраст.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество и педагогическа информация.
4. Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

### **IV. Водещи принципи/ценности за развитие на детската градина.**

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Позитивното възпитание е в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Ориентираност към интересите и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
5. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
7. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
8. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
9. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
10. Прозрачност на управлението.
11. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
12. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

### **V. Цел за развитие на детската градина:**

Полагане основите за учене през целия живот чрез предоставяне на качествено и отговарящо на европейските тенденции предучилищно образование и възпитание, което да запазва и развива таланта на всяко дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения в съвременните условия и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

### **VI. Приоритетни области :**

**Приоритетна област 1: Качествена предучилищна подготовка с водещата ролята на играта.**

Цели:

1. Планиране на възпитателно – образователния процес като гаранция за качествено предучилищно образование и подготовка.



2. Повишаване качеството на обучението и нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и методи за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

3. Създаване на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене – важни фактори за успех в подготовката за училище.

4. Използване на играта, като основна технология за възпитание, обучение и социализация на децата.

#### **Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално съмосъзнание и общочовешки ценности у децата.**

Цели:

1. Възпитаване на любов към семейството, дома, родния град и България.

2. Формиране на интерес към историческото минало, видни личности и събития.

Участие при отбелязването на значими дати.

3. Приобщаване към българските традиции, обичаи и празници.

#### **Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.**

Цели:

1. Подобряване на здравословното състояние, физическото развитие и дееспособност на децата и изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности.

2. Мотивиране участието в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания за борба с агресивното поведение, вредните навици и последиците от намалената двигателна активност.

#### **Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.**

Цели:

1. Прилагане на политиките за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

2. Повишаване на качеството на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование на децата.

#### **Приоритетна област 5: Предоставяне на равни възможности за възпитание и обучение. Приобщаващо образование.**

Цели:

1. Приемане, осъзнаване и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките за развитие на децата във всички аспекти на живота на общността. Гарантиране правото на образование на всяко дете в съответствие с принципите на чл. 3, ал. 2 от ЗПУО.

**Приоритетна област 6: Противодействие на тормоза и насилието.** Партньорство, координация и сътрудничество с родители, родителски активи, институции и обществени организации.

Цели:

1. Зачитане правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие за преодоляване на прояви на агресия и насилие на и над деца от предучилищна възраст.

2. Ангажиране на всички участници в предучилищното образование, организации и институции.

3. Поддържане на позитивна културна среда и благоприятен климат в детската градина.

**Приоритетна област 7: Създаване на условия за повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на учителите и персонала.**

Цели:

1. Създаване на цялостна система за квалификационна дейност с цел утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.
2. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите и персонала чрез вътрешна квалификация в детската градина.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

**Приоритетна област 8: Партньорство с родители, институции и обществени организации. Механизъм за съвместна работа по обхващане, включване и задържане в системата на предучилищното образование на децата в задължителна предучилищна възраст.**

Цели:

1. Създаване на условия и предпоставки за отговорно сътрудничество с родителите в процеса на образование и възпитание на децата и пълноценно участие на семейството в живота на детската градина.
2. Установяване на партньорски взаимоотношения с обществени организации и заинтересовани институции на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
3. Постигане на 100% обхват и редовна посещаемост в детската градина на децата в задължителна предучилищна възраст.

**VII. Основания за разработване на Стратегията:**

1. Закон за предучилищно и училищно образование, в сила от 01.08.2016 г.;
2. Наредби на МОН:
  - Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование;
  - Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
  - Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
  - Наредба за приобщаващото образование;
  - Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование;
  - Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
  - Наредба №4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и др.;
3. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
4. Документи за развитие на предучилищното образование в Община Стражица:
  - Стратегия за развитие на община Стражица;
  - Стратегия за подкрепа за личностно развитие за децата и учениците;
  - Стратегия за интеграция на ромите и другите малцинства на територията на община Стражица;
  - Наредби и други документи.
5. Учебни програми и учебни помагала, изд. „Клет България“, изд. „Просвета“, изд. “Бит и техника” и др.
6. Доклад-анализи за дейността на ДГ „Ангел Каралийчев” и др. документи.