

## ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР:

/И. Стефанова/



### ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

**Програмната система** е неразделна част от Стратегията за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица за периода 2023-2025 г. Издава се на основание на чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО и чл. 29 от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищно образование. Програмната система реализира част от целта, приоритетите и дейностите на детската градина и глобалната цел за осъществяване на предучилищното образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Програмната система на ДГ „Ангел Каралийчев“ отговаря на изискванията, определени от държавния образователен стандарт за предучилищно образование – Наредба № 5 от 03.06.2016 г. на МОН:

- Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко образователно направление;
- Отчита спецификата на детската градина;
- Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Програмната система включва:

1. Подходи на педагогическо взаимодействие;
2. Форми и разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. Тематично разпределение за всяка възрастова група;
4. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

**I. Основите подходи** на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: хуманистичен, личностно-ориентиран, игров, ситуационен, рефлексивен и ценностно-ориентиран, комуникативно-експресивен и креативен, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите му идеи и инициативи.

**Хуманистичен подход:**

- Зачитане на правата на детето и неговата индивидуалност, справедливо отношение за оптимално развитие чрез игра, учене и други дейности;
- Толерантност към детето – приемане на различията по пол, етнос, език, вероизповедание, физическо и здравословно състояние;
- Изграждане на умения за приемане на различията между децата, за положително отношение, оценяване и съпричастност към постиженията и успехите на другите;
- Формиране на ценностната система на детето – стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и уважение към другите, доверие и толерантност, взаимопомощ, поощрение;
- Възпитанието и обучението са насочени към достигане на общочовешки ценности при запазване и развиване на националната идентичност и традиции.

**Личностно-ориентиран подход:**

- Личността на детето е в центъра на педагогическото взаимодействие. Всяко дете е различно, уникално и неповторимо;
- Организиране на обучение, основано на личния опит на детето и на стремежа той да бъде систематизиран и непрекъснато обогатяван и разширяван, като се преминава от еталонно възпроизвеждане на представи и отношения към творческо прилагане на придобити умения;
- Възпитаването и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на словесните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники, съобразени с индивидуалните потребности и темп на развитие.

**Игров подход:**

- Играта е основен подход в цялостния възпитателно-образователен процес в детската градина;
- Компетенциите се усвояват на основата на водещата дейност за психичното и физическо развитие на децата – игровата;
- Играта присъства като подход, метод и форма на педагогическо взаимодействие между учител и дете;
- Образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като водеща дейност във всичките ѝ разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри.

**Ситуационен подход:**

- Създават се специално организирани ситуации и се използват непреднамерено възникващите в процеса на възпитание и обучение за неговите цели;
- Поставяне на всяко дете в благоприятна ситуация и позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

**Рефлексивен и ценностно-ориентиран подход:**

- Едновременно с обучението се работи за развитие на личността на детето по посока на самоопределяне, саморегулиране, коопериране, приемане и зачитане на другите;
- Развитие на самооценката и самоконтрола у детето при решаване на игрови, практически и познавателни задачи;
- Интегриране на всички процеси на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции;
- Възпитаване на общочовешки ценности у децата;
- Стимулиране на межкултурната рефлексия в европейското образователно пространство.

**Комуникативно-експресивен и креативен подход:**

- Възпитанието и обучението се осъществяват в условията на неформални контакти и делово общуване на личности и реализиране на общи преживявания, желания и идеи;
- Развиват се комуникативни умения, умения за самопредставяне и за работа с другите – в малки групи и в екип;
- Подпомага се индивидуалната експресивност на детето чрез различни действия;
- Акцентира се върху креативните способности на детето в играта, общуването и обучението.
- Развива се потенциала на всяко дете чрез взаимодействия, основани на доверие, уважение и положително отношение.

**Комплексен подход:**

- Взаимно допълване на всички основни и подпомагащи социално-педагогически фактори за осигуряване на пълноценен живот на децата сред положително настроени връстници и възрастни.

## II. Форми на педагогическо взаимодействие:

### 1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът на педагогическите ситуации е гласуван на заседание на ПС на 15.09.2023 г.

Разпределение на броя на педагогическите ситуации по образователни направления за групите:

Разпределение на педагогическите ситуации за групите в ДГ гр. Стражица

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации				
	Ясла – 9	Първа – 11	Втора - 13	Трета -15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	1	2	2	3
Математика	-	1	1	2	3
Околен свят	1	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	1	2	2
Физическа култура	2	3	3	3	3

Разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Бряговица / за I, II и IV група /:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Първа – 11	Втора - 13	Трета - 0	Четвърта - 17
БЕЛ	1	2		3
Математика	1	1		3

Околен свят	1	2		2
Изобразително изкуство	2	2		2
Музика	2	2		2
Конструирани технологии	и 1	1		2
Физическа култура	3	3		3

Разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Царски извор / за I, II, III и IV група /:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Първа – 0	Втора - 13	Трета - 15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструирани технологии	и 1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3

Седмично разпределение на педагогическите ситуации:

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Яслена група

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС ИИ	БЕЛ ФК	Музика ИИ	ФК	Музика КТ

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ФК ОС	БЕ ИИ	КТ Музика	ФК ИИ	Мат. Музика ФК

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Втора група**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС ФК	Математика Музика ИИ	БЕЛ ФК КТ	ОС Музика ИИ	ФК БЕЛ

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Трета група**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС Музика КТ	ФК БЕЛ ИИ	ОС Математика ФК	БЕЛ ФК КТ	Математика Музика ИИ

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Четвърта група**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС Музика Математика	БЕЛ ФК ИИ	ФК ОС КТ	БЕЛ Музика Математика	БЕЛ ФК ИИ
КТ	Математика			

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Бряговица / за I, II и IV група /:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС I,II,IV	Математика I,II,IV	ОС II,IV	БЕЛ I,II,IV	БЕЛ II,IV
ФК I,II,IV	Музика I,II,IV	ФК I,II,IV	ИИ I,II,IV	Музика I,II,IV
КТ IV	ИИ I,II,IV	КТ I,II,IV	Математика IV	ФК I,II,IV
Математика IV	БЕЛ IV			

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Царски извор / за I, II, III и IV група /:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС I,II,III,IV	Математика III,IV	Музика I, II,III,IV	Математика I,II,III,IV	БЕЛ II,III,IV
ФК I,II,III,IV	КТ I,II,III,IV	БЕЛ I,II,III,IV	ФК I,II,III,IV	Музика I,II,III,IV
БЕЛ IV		ФК I,II,III,IV	ИИ I,II,III,IV	Математика IV
ИИ I,II,III,IV	ОС II,III,IV	КТ III,IV		

#### Познавателни книжки за децата:

Първа група – Програма система „Приятелите” на издателство Клет България, „Анубис”

Втора група - Програма система „Златното ключе” на издателство „Бит и техника” гр. Варна

Трета група – Програма система „Златното ключе” на издателство „Бит и техника” гр. Варна

Четвърта група – Програмна система „Моите приказни пътечки” на издателство Клет България, Булвест 2000

Група с. Бряговица - Програмна система „Моите приказни пътечки” на издателство Клет България, Булвест 2000

Група с. Царски извор - Програмна система „Моите приказни пътечки” на издателство Клет България, Булвест 2000.

## 2. Допълнителни форми

### 2.1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

#### Дневна организация за Яслена група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа - 8.00 часа	Приемане на децата, игри, дейности по избор
8.00 часа - 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа - 8.30 часа	Подготовка за закуска
8.30 часа - 9.00 часа	Закуска
9.00 часа - 9.15 часа	Тоалет
9.15 часа - 9.45 часа	Организираны занимания, Педагогически ситуации
9.45 часа - 10.00 часа	Подкрепителна закуска
10.00 часа - 11.20 часа	Игри, разходки, закаляване на открито
11.20 часа - 11.30 часа	Подготовка за обяд
11.30 часа - 12.15 часа	Обяд
12.15 часа - 12.45 часа	Тоалет, подготовка за следобедна почивка
12.45 часа - 15.30 часа	Следобеден отдиx и сън
15.30 часа - 16.00 часа	Събуждане, тоалет и подвижни игри
16.00 часа - 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа - 17.30 часа	Игри на открито / на закрито и изпращане на децата

#### Дневна организация за I и II група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа - 8.00 часа	Приемане на децата, дейности по избор



8.00 часа - 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа - 8.30 часа	Подготовка за закуска
8.30 часа - 9.00 часа	Закуска
9.00 часа - 10.00 часа	Педагогически ситуации
10.00 часа - 10.15 часа	Подкрепителна закуска
10.15 часа - 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито
11.45 часа - 12.00 часа	Подготовка за обяд
12.00 часа - 12.45 часа	Обяд
12.45 часа - 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка
13.00 часа - 15.00 часа	Следобеден отдих и сън
15.00 часа - 15.15 часа	Тоалет
15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри
15.30 часа - 16.00 часа	Педагогическа ситуация; дейности по избор
16.00 часа - 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа - 17.30 часа	Игри на открито / на закрито и изпращане на децата

### Дневна организация за III и IV група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа - 8.00 часа	Приемане на децата, дейности по избор
8.00 часа - 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа - 8.50 часа	Подготовка за закуска, закуска
8.50 часа - 10.20 часа	Педагогически ситуации
10.20 часа - 10.30 часа	Подкрепителна закуска
10.30 часа - 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито
11.45 часа - 12.00 часа	Подготовка за обяд
12.00 часа - 12.45 часа	Обяд
12.45 часа - 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка
13.00 часа - 15.00 часа	Следобеден отдих и сън
15.00 часа - 15.15 часа	Тоалет

15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри
15.30 часа - 16.00 часа	Педагогическа ситуация или дейности по избор
16.00 часа - 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа - 17.30 часа	Игри на открито / на закрито и изпращане на децата

### Дневна организация за разновъзрастова група

2-4 годишни		5-6 годишни
Час	Основни и допълнителни форми	Час
От 7.00 часа до 8.15 часа	Приемане на децата, дейности по избор	От 7.00 часа до 8.15 часа
От 8.15 часа до 8.30 часа	Утринна гимнастика	От 8.15 часа до 8.30 часа
От 8.30 часа до 9.00 часа	Подготовка за закуска, закуска	От 8.30 часа до 9.00 часа
От 9.00 часа до 10.00 часа	Педагогически ситуации	От 9.00 часа до 10.30 часа
От 10.00 часа до 10.45 часа	Подкрепителна закуска, дейности по избор	
	Подкрепителна закуска	От 10.30 часа до 10.45 часа
От 10.45 часа до 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито	От 10.45 часа до 11.45 часа
От 11.45 часа до 12.00 часа	Подготовка за обяд	От 11.45 часа до 12.00 часа
От 12.00 часа до 12.45 часа	Обяд	От 12.00 часа до 12.45 часа
От 12.45 часа до 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка	От 12.45 часа до 13.00 часа
От 13.00 часа до 15.00 часа	Следобеден отдих и сън	От 13.00 часа до 15.00 часа

От 15.00 часа до 15.15 часа	Тоалет	От 15.00 часа до 15.15 часа
От 15.15 часа до 15.30 часа	Подвижни игри	От 15.15 часа до 15.30 часа
От 15.30 часа до 16.00 часа	Педагогическа ситуация; дейности по избор	От 15.30 часа до 16.00 часа
От 16.00 часа до 16.30 часа	Следобедна закуска	От 16.00 часа до 16.30 часа
От 16.30 часа до 17.30 часа	Игри на открито /закрито/, изпращане на децата	От 16.30 часа до 17.30 часа

## 2.2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина:

Месец	Допълнителна форма	Дата...до...	Отговорник
<b>Септември</b>	1. „Отново заедно!“ – откриване на учебната година.	15.09.2023 г.	А. Стефанова
	2. „Домът на книгата“ – посещение на читалищната библиотека в с. Бряговица.	29.09.2023 г.	Б. Събева П. Пейкова
<b>Октомври</b>	1. Есенна разходка сред природата. Организиране на игри с децата от всички групи.	13.10.2023 г.	Б. Терзиева
	2. Участие във „Фестивал на житената питка – Стражица 2023 г.“.	16.10.2023 г.	Т. Статева Б. Събева
	3. „Никой не е по-голям от хляба“ – работилничка с деца и родители от група с. Царски извор	16.10.2023 г.	Д. Костова П. Пейкова
	4. „Таланти сред природата“ – съвместна дейност с деца и родители от втора група.	20.10.2023 г.	Учителите на втора група
	5. „Да опознаем природата“ – наблюдение на есента и събиране на природни материали с децата и учителите от група с. Бряговица.	25.10.2023 г.	И. Георгиева
<b>Ноември</b>	1. Посещение на читалищните библиотеки в гр. Стражица, с. Бряговица и	01.11.2023 г.	Учителите

	<p>с. Царски извор по случай 1 ноември.</p> <p>2. „Ден на народните будители” – поздрав от децата от четвърта група.</p> <p>3. „Прочети ми приказка...” – родители, персонал и изтъкнати личности четат приказки на децата във всички групи в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор.</p> <p>4. Развлечение от гостуващ куклен театър в ДГ гр. Стражица.</p>	<p>01.11.2023 г.</p> <p>01-10.11.2023 г.</p> <p>30.11.2023 г.</p>	<p>А. Стефанова Б. Събева Учителите</p> <p>Директора</p>
<b>Декември</b>	<p>1. „Имената имат празник” – развлечение с децата по случай Никулден.</p> <p>2. „Кулинарна работилница” – съвместна дейност с деца и родители от четвърта група.</p> <p>3. „Работилница за сурвакници”- съвместна дейност на деца и родители от група с. Бряговица.</p> <p>4. „Коледа!” – тържество с деца и родители в група с. Царски извор. „В света на приказките” – празник с деца и родители от трета група.</p> <p>5. „Дядо Коледа при нас“ – коледно тържество с деца и родители от групата в с. Бряговица.</p> <p>6. „Коледа е пак дошла!“ - развлечение с децата в ДГ гр. Стражица.</p>	<p>06.12.2023 г.</p> <p>08.12.2023 г.</p> <p>18.12.2023 г.</p> <p>21.12.2023 г.</p> <p>22.12.2023 г.</p> <p>23.12.2023 г.</p>	<p>Б. Терзиева Учителите на четвърта група П. Пейкова</p> <p>Д. Костова</p> <p>И. Георгиева</p> <p>А. Владимирова С. Иванова</p>
<b>Януари</b>	<p>1. „Бабинден” – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището.</p> <p>2. „Героите от приказките оживяват” – драматизации на приказки от децата от втора, трета и четвърта група.</p> <p>3. „Бабо, покажи ми, бабо, научи ме!” – работилничка с деца и родители от група с. Царски извор, съвместно с читалището.</p>	<p>08.01.2024 г.</p> <p>15-17.01.2024 г.</p> <p>19.01.2024 г.</p>	<p>П. Пейкова</p> <p>Учителите на втора, трета и четвърта група</p> <p>В. Златева</p>
<b>Февруари</b>	<p>1. Развлечение от гостуващ куклен театър в ДГ гр. Стражица.</p>	<p>28.02.2024 г.</p>	<p>Директора</p>
<b>Март</b>	<p>1. „Бабо Марто, добре дошла!” – развлечения с децата по случай 1 март в ДГ гр. Стражица и с. Бряговица съвместно с читалища и пенсионерски клубове.</p> <p>2. „Аз обичам България!” – празник с деца и родители от четвърта група.</p> <p>3. Участие в общоградското честване на 3 март – поднасяне на венец.</p>	<p>01.03.2024 г.</p> <p>01.03.2024 г.</p> <p>03.03.2024 г.</p>	<p>Т. Статева Б. Събева</p> <p>Учителите на четвърта група</p> <p>Учителите на четвърта група</p>

	<p>4. „Пролетен поздрав” – празнично тържество с деца, майки и баби в първа група.</p> <p>5. „С любов за мама” – празник с деца и родители в група с. Бряговица.</p> <p>6. Развлечение от гостуващ куклен театър.</p>	<p>08.03.2024 г.</p> <p>08.03.2024 г.</p> <p>29.03.2024 г.</p>	<p>Учителите на първа група П. Пейкова И. Георгиева Директора</p>
<b>Април</b>	<p>1. „Работилница за щастие!” – засаждате на пролетни цветя от деца и родители от група с. Царски извор.</p> <p>2. Посещение на картинната галерия в гр. Стражица от децата от III група.</p> <p>3. „Здравето – най-голямото богатство” – празник с деца и родители от втора група.</p> <p>4. Приемственост с началното училище – посещение в училище от децата, които ще бъдат в първи клас.</p> <p>5. „Лазаровден и Цветница” – празник с деца и родители от трета група.</p> <p>6. ”Пролетна разходка ” – бране на цветя и оплитане на венчета за Цветница с децата от група с. Бряговица.</p>	<p>12.04.2024 г.</p> <p>12.04.2024 г.</p> <p>15.04.2024 г.</p> <p>24.04.2024 г.</p> <p>25.04.2024 г.</p> <p>26.04.2024 г.</p>	<p>В. Златева</p> <p>Учителите на трета група Учителите на втора група Учителите на четвърта група и смесените групи Учителите на трета група И. Георгиева</p>
<b>Май</b>	<p>1. „Шарен борец” – работилничка за боядисване на яйца от деца, учители и персонал от група с. Бряговица.</p> <p>2. Великденска работилница „Шарени яйца” – съвместна дейност на деца и родители в трета група.</p> <p>3. „Гергьовска люлка” – развлечение с децата от група с. Царски извор, съвместно с родители.</p> <p>4. „Гергьовден” – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището.</p> <p>5. Участие в мероприятията на „Каралийчеви дни 2024” – откриване, карнавал, конкурси.</p> <p>6. „50 години ДГ „Ангел Каралийчев” – тържествено честване.</p> <p>7. Тържествено изпращане от детската градина и връчване на удостоверенията на 6 годишните деца - празници с деца и родители в ДГ гр. Стражица, с. Царски извор и с. Бряговица.</p>	<p>02.05.2024 г.</p> <p>02.05.2024 г.</p> <p>07.05.2024 г.</p> <p>07.05.2024 г.</p> <p>13 - 23.05. 2024 г.</p> <p>20.05.2024 г.</p> <p>28 - 30.05. 2024 г.</p>	<p>И. Георгиева</p> <p>Учителите на трета група Д. Костова</p> <p>П. Пейкова</p> <p>Учителите-отговорници Екипът на ДГ</p> <p>Учителите на четвърта група,</p>

	8. „Първи юни – ден на детето” – детски празник по случай 1 юни в двора на ДГ гр. Стражица, съвместно с родители. 9. „Щастливо мое детство!” – развлечения на децата от група с. Бряговица, съвместно с читалището.	31.05.2024 г.  31.05.2024 г.	В. Златева П. Пейкова А. Владимирова  И. Георгиева
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**а. Допълнителни форми, без заплащане от родителите.**

**1. Допълнителни занимания: „Художествена литература за деца”** – с всички деца, във всички – 7 групи на детската градина;

Място на провеждане: Занималните на групите;

Време на провеждане: Един път седмично, в ден четвъртък, след обяд, в периода от 01.10.2023 г. до 31.05.2024 г.

Час на провеждане: от 15.30 часа до 16.00 часа;

В яслената група заниманието се провежда един път седмично, в ден четвъртък, преди обяд.

Цели на заниманията: Запознаване на децата с допълнителна художествена литература, овладяване на българския език, развитие на свързаната реч и обогатяване речника на децата, повишаване на интереса към книгите и четенето и формиране на положително отношение към ученето.

Литературните произведения се представят на децата от учителите, родители, по-големи деца, общественици и други. В заниманията, освен възприемане на литературни произведения, се включват импровизации и драматизации на приказки и разкази от децата.

**Групи по интереси:**

**2. Школа по английски език** - 1 група с 16 деца от четвърта подготвителна група в гр. Стражица;

Място на провеждане: Свободната занималня в сградата на детската градина;

Време на провеждане: Един път седмично в ден – понеделник;

Период: от 01.10.2023 г. до 31.05.2024 г.

Час на провеждане: от 10.30 часа до 11.00 часа;

Ръководител на групата – Станислав Недков – учител в ЦПЛР гр. Стражица.

**3. Школа по спортно-подготвителни игри** - 1 група с 18 деца от трета възрастова група в гр. Стражица;

Място на провеждане: Физкултурния салон;

Време на провеждане: Един път седмично в ден – петък;

Период: от 01.10.2023 г. до 31.05.2024 г.

Час на провеждане: от 10.30 часа до 11.00 часа

Ръководител на групата – Станислав Недков – учител в ЦПЛР гр. Стражица.

### **III. Тематични разпределения по образователни направления за всяка възрастова и разновъзрастова група – в приложения към Програмната система:**

Тематично разпределение за първа възрастова група – Приложение №1

Тематично разпределение за втора възрастова група – Приложение №2

Тематично разпределение за трета подготвителна възрастова група – Приложение №3

Тематично разпределение за четвърта подготвителна възрастова група – Приложение №4

Тематично разпределение за разновъзрастова група в с. Бряговица – Приложение №5

Тематично разпределение за разновъзрастова група в с. Царски извор – Приложение №6

### **IV. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование:**

Механизмът се определя от основния приоритет №8 в Стратегията на детската градина за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родителите, родителските активи, институции и обществени организации.

**Цел:** Установяване на партньорски взаимоотношения с родителите, обществени организации и заинтересовани институции на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

**Приоритет:** Споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.

#### **Основни задачи:**

1. Целенасочена съвместна дейност между детската градина и семействата на децата, осигуряваща единен подход за цялостното развитие на детето, за удовлетворяване на неговите интереси, потребности и поведение.

2. Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието между участниците в предучилищното образование основано на **принципите** за добронамереност, толерантност, договореност, информираност и заинтересованост, индивидуален подход, превантивност, прагматичност и компетентност, доброволност и позитивизъм в общуването.

**Очаквани резултати:**

1. Взаимно познаване, разбирателство и уважение между детската градина и семейството.
2. Утвърждаване на ДГ „Ангел Каралийчев” като образователна институция, в която деца, учители и родители са равностойни партньори.
3. Създаване на условия за изява на творческите способности на децата и активно участие на родителите в този процес.
4. Предоставяне на възможност за равен старт на всяко дете в прехода му към училищна степен на образование.
5. Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина.
6. Превенция на заболяемостта и агресията на децата.

**Форми на взаимодействие със семейството:**

1. Ежедневни консултации с цел запознаване на родителите с физическото и емоционалното състояние на децата им.
2. Кътове и информационни табла със съобщения за предстоящи дейности и събития.
3. Родителски срещи.
4. Отворени врати.
5. Обучения, беседи, тренинги, анкети.
6. Празници и развлечения, спортни мероприятия, излети и др.
7. Съвместни инициативи за създаване на добра среда за възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата в детската градина.
8. Запознаване на родителите с резултатите от проследяването на постиженията на децата по образователни направления в началото и в края на учебната година.

**Форми на взаимодействие със заинтересовани лица, организации и институции:**

1. Тясно сътрудничество с начални учители – обмяна на опит, взаимни посещения, участия в открити практики, празници, чествания и др.
2. Установяване на партньорски отношения с културни институции – читалища, библиотеки, галерии, пенсионерски клубове, ЦПЛР, образователни институции, ЦМЕДТ „Амалипе” и други НПО, РСЛБЗН, РУ на МВР, Гражданска защита, Дирекция „Социално подпомагане”, РЦПППО, СОП, ЦСРИ, Община Стражица, РУО гр. Велико Търново и др.



### Дейности. График.

Месец	Дейности с родителите, институции и обществени организации	Дата	Отговорник
<b>Септември</b>	1. Родителски срещи в групите. Дневен ред: - Запознаване с Програмната система на ДГ; - Запознаване с Правилниците на ДГ; - Избор на родителски активи.	18-21.09.2023 г.	Учителите и мед. сестри
	2. Взаимодействие с Екипите за обхват и задържане на децата в ДГ и ЦМЕДТ „Амалипе” във връзка с обхвата на 4, 5 и 6 годишните деца.	01-15.09.2023 г.	Директора и учителите от екипите за обхват
	3. Взаимодействие с РЦПППО, Център за социална интеграция и рехабилитация и Център за обществена подкрепа във връзка с ползването на услуги на ресурсни учители, логопеди и психолози.	15.09.2023 г.	Директора
	4. Взаимодействие с Център за подкрепа на личностното развитие за реализиране на допълнителни дейности с децата.	15.09.2023 г.	Директора
	5. Демонстрационно занятие с децата от представители на РСПАБ гр. Стражица.	14.09.2023 г.	Директора
	6. „Отново заедно” – откриване на учебната година, с родители.	15.09.2023 г.	А. Стефанова Б. Събева
<b>Октомври</b>	1. Участие във „Фестивал на житената питка – Стражица 2023 г.”.	16.10.2023 г.	Т. Статева Б. Събева
	2. „Никой не е по-голям от хляба” – работилничка с деца и родители от група с. Царски извор	16.10.2023 г.	Д. Костова
	3. „Таланти сред природата” – съвместна дейност с деца и родители от втора група.	20.10.2023 г.	Учителите на втора група
	4. Взаимодействие с РСПБЗН – съвместно тренировъчно занятие.	30.10.2023 г.	Директор, Координатор ПБ
<b>Ноември</b>	1. Посещение на читалищните библиотеки в гр. Стражица и с. Бряговица по случай 1 ноември.	01.11.2023 г.	Учителите
	2. „Ден на народните будители” – поздрав от децата от четвърта група.	01.11.2023 г.	А. Стефанова Б. Събева
	3. „Прочети ми приказка...” – родители, персонал и изтъкнати личности	01-10.11.2023 г.	Учителите

	четат приказки на децата във всички групи в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор.		
<b>Декември</b>	1. Тематични родителски срещи във всички групи на тема: „Прояви на агресия при 2-7 годишните деца - причини”. 2. „Имената имат празник” – развлечение с децата по случай Никулден. 3. „Кулинарна работилница” – съвместна дейност с деца и родители от четвърта група. 4. „Работилница за сурвакници”- съвместна дейност на деца и родители от група с. Бряговица. 5. „Коледа!” – тържество с деца и родители в група с. Царски извор. 6. „Дядо Коледа при нас“ – коледно тържество с деца и родители от групата в с. Бряговица.	01.12.2023 г. 06.12.2023 г. 08.12.2023 г. 18.12.2023 г. 21.12.2023 г. 22.12.2023 г.	Т. Статева и учителите Б. Терзиева Учителите на четвърта група П. Пейкова Д. Костова И. Георгиева
<b>Януари</b>	1. „Бабинден” – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището. 2. „Бабо, покажи ми, бабо, научи ме!” – работилничка с деца и родители от група с. Царски извор, съвместно с читалището.	08.01.2024 г. 19.01.2024 г.	П. Пейкова В. Златева
<b>Март</b>	1. „Бабо Марто, добре дошла!” – развлечения с децата по случай 1 март в ДГ гр. Стражица и с. Бряговица съвместно с читалища и пенсионерски клубове. 2. „Аз обичам България!” – празник с деца и родители от четвърта група. 3. Участие в общоградското честване на 3 март – поднасяне на венец. 4. „Пролетен поздрав” – празнично тържество с деца, майки и баби в първа група. 5. „С любов за мама” – празник с деца и родители в група с. Бряговица.	01.03.2024 г. 01.03.2024 г. 03.03.2024 г. 08.03.2024 г. 08.03.2024 г.	Т. Статева Б. Събева Учителите на четвърта група Учителите на четвърта група Учителите на първа група П. Пейкова И. Георгиева
<b>Април</b>	1. „Работилница за щастие!” – засаждате на пролетни цветя от деца и родители от група с. Царски извор. 2. Посещение на картинната галерия в гр. Стражица от децата от III група. 3. „Здравето – най-голямото богатство” – празник с деца и родители от	12.04.2024 г. 12.04.2024 г. 15.04.2024 г.	В. Златева Учителите на трета група Учителите на

	<p>втора група.</p> <p>4. „Лазаровден и Цветница” – празник с деца и родители от трета група.</p> <p>5. Пролетно почистване на дворовете на детската градина с участието на деца, персонал и родители.</p> <p>6. Взаимодействие с РСПБЗН – съвместно тренировъчно занятие.</p>	<p>25.04.2024 г.</p> <p>19.04.2024 г.</p> <p>30.04.2024 г.</p>	<p>втора група</p> <p>Учителите на трета група</p> <p>Учители и персонал</p> <p>Директор, Координатор ПБ</p>
<b>Май</b>	<p>1. Великденска работилница „Шарени яйца” – съвместна дейност на деца и родители в трета група.</p> <p>2. „Гергьовска люлка” – развлечение с децата от група с. Царски извор, съвместно с родители.</p> <p>3. „Гергьовден” – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището.</p> <p>4. Участие в мероприятията на „Каралийчеви дни 2024” – откриване, карнавал, конкурси.</p> <p>5. „50 години ДГ „Ангел Каралийчев” – тържествено честване.</p> <p>6. Тържествено изпращане от детската градина и връчване на удостоверенията на 6 годишните деца - празници с деца и родители в ДГ гр. Стражица, с. Царски извор и с. Бряговица.</p> <p>7. „Първи юни – ден на детето” – детски празник по случай 1 юни в двора на ДГ гр. Стражица, съвместно с родители.</p> <p>8. „Щастливо мое детство!” – развлечение на децата от група с. Бряговица, съвместно с читалището.</p>	<p>02.05.2024 г.</p> <p>07.05.2024 г.</p> <p>07.05.2024 г.</p> <p>13 - 23.05. 2024 г.</p> <p>20.05.2024 г. 28 - 30.05. 2024 г.</p> <p>31.05.2024 г.</p> <p>31.05.2024 г.</p>	<p>Учителите на трета група</p> <p>Д. Костова</p> <p>П. Пейкова</p> <p>Учителите-отговорници</p> <p>Екипът на ДГ</p> <p>Учителите на четвърта група, В. Златева, П. Пейкова А. Владимирова</p> <p>И. Георгиева</p>
<b>Юни</b>	<p>1. Провеждане на демонстративни занимания за работата на полицията, КАТ и пожарната от служители на МВР и РС ПБЗН пред децата.</p>	<p>14.06.2024 г.</p>	<p>Директора</p>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на детската градина 2023 - 2025 г. и е с действие за учебната 2023/2024 г. Приета е от ПС на 15.09.2023 г. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.