

ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА
Обл. Велико Търново, гр. Стражица- 5150, ул. „ Тодор Каблешков”№2
Тел:0879250661; E- mail: info-301901@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:



ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИИЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица за периода 2023 2025 г. Издава се на основание на чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО и чл. 29 от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Програмната система реализира част от целта, приоритетите и дейностите на детската градина и глобалната цел за осъществяване на предучилищното образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Програмната система на ДГ „Ангел Каралийчев“ отговаря на изискванията, определени от държавния образователен стандарт за предучилищно образование - Наредба № 5 от 03.06.2016 г. на МОН:

- Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко образователна направление;
- Отчита спецификата на детската градина;
- Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Програмната система включва:

1. Подходи на педагогическо взаимодействие;
2. Форми и разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. Тематично разпределение за всяка възрастова група;
4. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

1. Основите подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: хуманистичен, личностно-ориентиран, игров, ситуационен, рефлексивен и ценностно-ориентиран, комуникативно-експресивен и креативен, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите му идеи и инициативи.

Хуманистичен подход:

- Зачитане на правата на детето и неговата индивидуалност, справедливо отношение за оптимално развитие чрез игра, учене и други дейности;
- Толерантност към детето - приемане на различията по пол, етнос, език, вероизповедание, физическо и здравословно състояние;
- Изграждане на умения за приемане на различията между децата, за положително отношение, оценяване и съпричастност към постиженията и успехите на другите;
- Формиране на ценностната система на детето - стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и уважение към другите, доверие и толерантност, взаимопомощ, поощрение;
- Възпитанието и обучението са насочени към достигане на общочовешки ценности при запазване и развиване на националната идентичност и традиции.

Личностно-ориентиран подход:

- Личността на детето е в центъра на педагогическото взаимодействие. Всяко дете е различно, уникално и неповторимо;
- Организиране на обучение, основано на личния опит на детето и на стремежа той да бъде систематизиран и непрекъснато обогатяван и разширяван, като се преминава от еталонно възпроизвеждане на представи и отношения към творческо прилагане на придобити умения;
- Възпитаването и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на словесните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники, съобразени с индивидуалните потребности и темп на развитие.

Игров подход:

- Играта е основен подход в цялостния възпитателно-образователен процес в детската градина;
- Компетенциите се усвояват на основата на водещата дейност за психичното и физическо развитие на децата - игровата;
- Играта присъства като подход, метод и форма на педагогическо взаимодействие между учител и дете;
- Образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като водеща дейност във всичките ѝ разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри.

Ситуационен подход:

- Създават се специално организирани ситуации и се използват непреднамерено възникващите в процеса на възпитание и обучение за неговите цели;
- Поставяне на всяко дете в благоприятна ситуация и позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

Рефлексивен и ценностно-ориентиран подход:

- Едновременно с обучението се работи за развитие на личността на детето по посока на самоопределяне, саморегулиране, коопериране, приемане и зачитане на другите;
- Развитие на самооценката и самоконтрола у детето при решаване на игрови, практически и познавателни задачи;

- Интегриране на всички процеси на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции;

- Възпитаване на общочовешки ценности у децата;

- Стимулиране на межкултурната рефлексия в европейското образователно пространство.

Комуникативно-експресивен и креативен подход:

- Възпитанието и обучението се осъществяват в условията на неформални контакти и делово общуване на личности и реализиране на общи преживявания, желания и идеи;

- Развиват се комуникативни умения, умения за самопредставяне и за работа с другите - в малки групи и в екип;

- Подпомага се индивидуалната експресивност на детето чрез различни действия;

- Акцентиращ се върху креативните способности на детето в играта, общуването и обучението.

- Развива се потенциала на всяко дете чрез взаимодействия, основани на доверие, уважение и положително отношение.

Комплексен подход:

- Взаимно допълване на всички основни и подпомагащи социално-педагогически фактори за осигуряване на пълноценен живот на децата сред положително настроени връстници и възрастни.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът на педагогическите ситуации е гласуван на заседание на ПС на 15.09.2025 г.

Разпределение на броя на педагогическите ситуации по образователни направления за групите:

Разпределение на педагогическите ситуации в ДГ гр. Стражица:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации				
	Ясла - 9	Първа - 11	Втора - 13	Трета - 15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	1	2	2	3
Математика	-	1	1	2	3
Околен свят	1	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	1	2	2
Физическа култура	2	3	3	3	3

Разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Бряговица / за I, II, III и IV група/:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Първа - 11	Втора - 13	Трета - 15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3

Разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Царски извор / за I , II, III и IV група/:

Образователно направление	Възрастова група/брой педагогически ситуации			
	Първа - 11	Втора - 13	Трета - 15	Четвърта - 17
БЕЛ	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3

Седмично разпределение на педагогическите ситуации:

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Яслена група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС ИИ	БЕЛ ФК	Музика ИИ	ФК	Музика КТ

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ФК ОС	БЕЛ ИИ	КТ Музика	ФК ИИ	Математика Музика ФК

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Втора група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС ФК	Математика Музика ИИ	БЕЛ ФК КТ	ОС Музика ИИ	ФК БЕЛ

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Трета група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС Музика КТ	ФК БЕЛ ИИ	ОС Математика ФК	БЕЛ ФК КТ	Математика Музика ИИ

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Четвърта група:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС Музика Математика	БЕЛ ФК ИИ	ФК ОС КТ	БЕЛ Музика Математика	БЕЛ ФК ИИ
КТ	Математика			

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Бряговица/ за I, II, III, IV група/:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС I,II,III,IV ФК I,II,III,IV КТ III,IV	Математика I,II,III,IV Музика I,II,III,IV ИИ I,II,III,IV	ОС II,III,IV ФК I,II,III,IV КТ I,II,III,IV	БЕЛ I,II,III,IV ИИ I,II,III,IV Математика III,IV	БЕЛ II,III,IV Музика I,II,III,IV ФК I,II,III,IV
Математика IV	БЕЛ IV			

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за разновъзрастова група в с. Царски извор / за I, II, III, IV група/:

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ОС I,II,III,IV ФК I,II,III,IV БЕЛ IV	Математика III,IV КТ I,II,III,IV	Музика I,II,III,IV БЕЛ I,II,III,IV ФК I,II,III,IV	Математика I,II,III,IV ФК I,II,III,IV ИИ I,II,III,IV	БЕЛ II,III,IV Музика I,II,III,IV Математика IV
ИИ IV	ОС II,III,IV	КТ III,IV		

Познавателни книжки за децата по групи:

Първа група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Втора група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Трета група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Четвърта група – Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ гр. Варна

Група с. Бряговица – Програмна система „Моите приказни пътечки“ на издателство Клет България, Булвест 2000

Група с. Царски извор – Програмна система „Моите приказни пътечки“ на издателство Клет България, Булвест 2000

2.Допълнителни форми

2.1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация за Яслена група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа - 8.00 часа	Приемане на децата, игри, дейности по избор
8.00 часа - 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа - 8.30 часа	Подготовка за закуска
8.30 часа - 9.00 часа	Закуска
9.00 часа – 9.15 часа	Тоалет
9.15 часа – 9.45 часа	Организирані занимания, Педагогически ситуации
9.45 часа– 10.00 часа	Подкрепителна закуска
10.00 часа – 11.20 часа	Игри, разходки, закаляване на открито
11.20 часа – 11.30 часа	Подготовка за обяд
11.30 часа – 12.15 часа	Обяд
12.15 часа – 12.45 часа	Тоалет, подготовка за следобедна почивка
12.45 часа – 15.30 часа	Следобеден отдих и сън
15.30 часа – 16.00 часа	Събуждане, тоалет и подвижни игри
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/на закрито и изпращане на децата

Дневна организация за I и II група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа – 8.00 часа	Приемане на децата, дейности по избор
8.00 часа – 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа – 8.30 часа	Подготовка за закуска

8.30 часа – 9.00 часа	Закуска
9.00 часа – 10.00 часа	Педагогически ситуации
10.00 часа – 10.15 часа	Подкрепителна закуска
10.15 часа – 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито
11.45 часа – 12.00 часа	Подготовка за обяд
12.00 часа – 12.45 часа	Обяд
12.45 часа – 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка
13.00 часа – 15.00 часа	Следобеден отдих и сън
15.00 часа – 15.15 часа	Тоалет
15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри
15.30 часа – 16.00 часа	Педагогическа ситуация, дейности по избор
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/закрито и изпращане на децата

Дневна организация за III и IV група

Час	Основни и допълнителни форми
7.00 часа – 8.00 часа	Приемане на децата, дейности по избор
8.00 часа – 8.20 часа	Утринна гимнастика
8.20 часа – 8.50 часа	Подготовка за закуска, закуска
8.50 часа – 10.20 часа	Педагогически ситуации
10.20 часа – 10.30 часа	Подкрепителна закуска
10.30 часа – 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито
11.45 часа – 12.00 часа	Подготовка за обяд
12.00 часа – 12.45 часа	Обяд
12.45 часа – 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка
13.00 часа – 15.00 часа	Следобеден отдих и сън
15.00 часа – 15.15 часа	Тоалет
15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри

15.30 часа – 16.00 часа	Педагогическа ситуация, дейности по избор
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/закрито и изпращане на децата

Дневна организация за разновъзрастова група

2-4 годишни	Основни и допълнителни форми	5-6 годишни
Час		Час
7.00 часа – 8.15 часа	Приемане на децата, дейности по избор	7.00 часа – 8.015 часа
8.15 часа – 8.30 часа	Утринна гимнастика	8.15 часа – 8.30 часа
8.30 часа – 9.00 часа	Подготовка за закуска, закуска	8.30 часа – 9.00 часа
9.00 часа – 10.00 часа	Педагогически ситуации	9.00 часа – 10.30 часа
10.00 часа – 10.45 часа	Подкрепителна закуска, дейности по избор	
	Подкрепителна закуска	10.30 часа – 10.45 часа
10.45 часа – 11.45 часа	Свободни игри, дейности по избор, разходки и игри на открито	10.45 часа – 11.45 часа
11.45 часа – 12.00 часа	Подготовка за обяд	11.45 часа – 12.00 часа
12.00 часа – 12.45 часа	Обяд	12.00 часа – 12.45 часа
12.45 часа – 13.00 часа	Подготовка за следобедна почивка	12.45 часа – 13.00 часа
13.00 часа – 15.00 часа	Следобеден отдиш и сън	13.00 часа – 15.00 часа
15.00 часа – 15.15 часа	Тоалет	15.00 часа – 15.15 часа
15.15 часа – 15.30 часа	Подвижни игри	15.15 часа – 15.30 часа
15.30 часа – 16.00 часа	Педагогическа ситуация, дейности по избор	15.30 часа – 16.00 часа
16.00 часа – 16.30 часа	Следобедна закуска	16.00 часа – 16.30 часа
16.30 часа – 17.30 часа	Игри на открито/закрито и изпращане на децата	16.30 часа – 17.30 часа

2.2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина

Месец	Допълнителна форма	Дата....до...	Отговорник
Септември	1.“Хей,звънче звъни, звъни!“ – откриване на учебната година	15.09.2025г.	Б. Терзиева, Кр. Георгиева, Д. Костова В. Кирвикова
	2. „Къде живеят книжките,, – посещение на читалищната библиотека в с. Бряговица.	25.09.2025г.	Е. Райкова В.Кирвикова
Октомври	1.Есен в парка – наблюдение на промените в природата през есента и събиране на природни материали	20.10.2025г.	Учителите по групи
	2.Участие във „Фестивал на житената питка“- Стражица 2025	16.10.2025г.	П. Пейкова С. Иванова
	3. Развлечение от гостуващ театър в ДГ „ Ангел Каралийчев“	23.10.2025г.	Директора
	4. „ За да стана голям, трябва правилно да ям“- кулинарна работилничка с деца и родители в група с. Царски извор	28.10.2025г.	Д. Костова С. Колева
Ноември	1.Посещение на читалищните библиотеки в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор по случай Деня на народните будители.	01.11.2025г.	Учителите
	2. „ Празник на будителите“ – съвместна дейност с местното читалище на група с. Бряговица	1.11.2025г.	Е. Райкова В. Кирвикова
	3. Развлечение от гостуващ фокусник в ДГ „ Ангел Каралийчев“ гр. Стражица	25. 11. 2025г.	Директора

	4. Вкусно и здравословно ” - кулинарна работилничка с родители и деца от втора възрастова група.	2.11.2025г.	А. Стефанова Б. Събева
Декември	1. „Здравословно щом се храним, болестите ще забравим“ – кулинарна работилничка с деца и родители в първа възрастова група	04.12.2025г.	Г. Колева Т. Статева
	2. Герои в кухнята – мама, татко и аз“ – кулинарна работилничка с родители в трета възрастова група	09.12.2025г.	С. Иванова П. Пейкова
	3. „ Вече съм голям и мога сам” – изработване на коледна украса за елхата в група с. Бряговица с деца и родители	03.12.2025г.	В. Кирвикова Е. Райкова
	4. „ Дядо Коледа е тук” - коледно тържество с деца и родители в група в с. Царски извор	18.12.2025г.	Д. Костова С. Колева
	5. „Дядо Коледа е пак при нас” коледно тържество с деца и родители в група в с. Бряговица	19.12.2025г.	Е. Райкова В. Кирвикова
	6. „ На коледа се случват чудеса” – гостуващ театър в ДГ гр. Стражица	19.12.2025г.	Директора
Януари	1. „Бабинден“ – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището	07.01.2026г.	В. Кирвикова Е. Райкова
	2. „ Приятели на здравето“ – кулинарна работилничка с родители и деца от четвърта възрастова група	15.01.2026г.	Кр. Георгиева Б. Терзиева
	3. „ Карнавал на здравето “ – развлечение с децата от всички групи	29.01.2026г.	С. Иванова
Февруари	1. „ За да сме бели и червени“ - посещение на Баба Марта във всички групи в ДГ	27.02.2026г.	Кр. Георгиева
	2. Развлечение от гостуващ театър в ДГ“ Ангел Каралийчев“ гр. Стражица	24.02.2026г.	Директора
Март	1. Участие в общоградско честване на 3 март – поднасяне на венци	03.03.2026г.	Кр. Георгиева Б. Терзиева

	2. Отбелязване на Международния ден на жената във всички групи в основна сграда и групи в с. Бряговица и с. Царски извор 3. „Благовещение е“ – почистване на двора и прескачане на ритуалния огън, съвместна дейност с читалище „ Самообразование“ с. Бряговица 4. “Месец на спорта в ДГ“ – по предварително изготвен график децата от всички групи в основна сграда използват фитнес уредите, закупени със средства от НП „ Хубаво е в детската градина“	08.03.2026г. 26.03.2025г. 1-31.03.2026г.	Учители В. Кирвикова Е. Райкова Екип проект – учители по групи
Април	1. „ Пролетна разходка“ – бране на цветя за оплитане на венчета за Цветница в група с. Бряговица 2. „ Шарен, пъстър Великден“ – боядисване на яйца, съвместна дейност на деца, учители, пом. възпитатели във втора, трета и четвърта група 3. „Земя за обич“ – отбелязване Деня на Земята във всички групи в основна сграда и групи в с. Бряговица и с. Царски извор чрез различни дейности 4. Спортни празници във всички групи в основна сграда, съвместно с родители, в изпълнение на дейностите по Проект „ Здрав и силен аз раста“ към НП „ Хубаво е в ДГ“	03.04.2026г. 09.04.2026г. 22.04.2025г. 06-30. 04.2026г.	Е.Райкова В.Кирвикова Учителите Учителите Екип проект
Май	1. Участие в „Каралийчеви дни – Стражица 2026“ – откриване, карнавал, драматизация 2. Тържествено изпращане на децата и връчване на удостоверенията за завършено предучилищно образование – празници под надслов „Довиждане, детска градина“ в град Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор	11 – 22. 05.2026г. 27-29. 05.2026г.	Учителите- отговорници Учителите на четвърта група

а. Допълнителни форми, без заплащане от родителите:

1. Допълнителни занимания: „ Вълшебният свят на приказките“ – с всички деца, във всички 7 групи на детската градина;

Място на провеждане: Занималните на групите;

Време на провеждане: Един път седмично, в ден четвъртък, след обяд, в периода от 01.10.2025г. до 31.05.2026г.

Час на провеждане: От 15:30 часа до 16.00 часа;

В яслена група заниманието се провежда един път седмично, в ден четвъртък, преди обяд.

Цели на заниманията: Запознаване на децата с допълнителна художествена литература, овладяване на българския език, развитие на свързаната реч и обогатяване речника на децата, повишаване на интереса към книгите и четенето и формиране на положително отношение към ученето.

Литературните произведения се представят на децата от учителите, родители, по-големи деца, общественици и др. В заниманията, освен възприемане на литературни произведения, се включват импровизации и драматизации на приказки и разкази от децата.

III. Тематични разпределения по образователни направления за всяка възрастова и разновъзрастова група – в приложения към Програмната система:

Тематично разпределение за първа възрастова група – Приложение № 1

Тематично разпределение за втора възрастова група – Приложение № 2

Тематично разпределение за трета подготвителна възрастова група – Приложение № 3

Тематично разпределение за четвърта подготвителна възрастова група – Приложение № 4

Тематично разпределение за разновъзрастова група в с. Бряговица – Приложение № 5

Тематично разпределение за разновъзрастова група в с. Царски извор – Приложение № 6

IV. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

Механизмът се определя от основния приоритет № 8 в Стратегията на детската градина за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родителите, родителските активи, институции и обществени организации.

Цел: Установяване на партньорски взаимоотношения с родителите, обществени организации и заинтересовани институции на базата на взаимно доверие, разбиране и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

Приоритет: Споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.

Основни задачи:

1. Целенасочена съвместна дейност между детската градина и семействата на децата, осигуряваща единен подход за цялостното развитие на детето, за удовлетворяване на неговите интереси, потребности и поведение.
2. Постигане на ново ниво на взаимодействието между участниците в предучилищното образование, основано на **принципите** на добронамереност, толерантност, договореност, информираност и заинтересованост, индивидуален подход към всяко дете, превантивност, прагматичност и компетентност, доброволност и позитивизъм в общуването.

Очаквани резултати:

1. Взаимно познаване, разбирателство и уважение между детската градина и семейството.
2. Утвърждаване на ДГ „Ангел Каралийчев“ като образователна институция, в която деца, учители и родители са равностойни партньори.
3. Създаване на условия за изява на творческите способности на децата и активното участие на родителите в този процес.
4. Предоставяне на възможност за равен старт на всяко дете в прехода му към училищна степен на образование.
5. Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина.
6. Превенция на заболяемостта и агресията на децата.

Форми на взаимодействие със семейството:

1. Ежедневни консултации с цел запознаване на родителите с физическото и емоционалното състояние на децата им.
2. Кътове и информационни табла със съобщения за предстоящи дейности и събития.
3. Родителски срещи.
4. Дни на отворени врати.

5. Обучения, беседи, тренинги, анкети.
6. Празници и развлечения, спортни мероприятия, излети и др.
7. Съвместни инициативи за създаване на благоприятна и позитивна среда за възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата в детската градина.
8. Запознаване на родителите с резултатите от проследяването на постиженията на децата по образователни направления в началото и в края на учебната година.

Форми за взаимодействие със заинтересовани лица, организации и институции:

1. Тясно сътрудничество с начални учители – обмяна на опит, взаимни посещения, участия в открити практики, празници, чествания и др.
2. Установяване на партньорски отношения с културни институции – читалища, библиотеки, галерии, пенсионерски клубове, ЦПЛР, образователни институции, ЦМЕДТ „Амалипе“ и други НПО, РСРБЗН, РУ на МВР, Гражданска защита, Дирекция „Социално подпомагане“, РЦПППО, СОП, ЦРСИ, Община Стражица, РУО гр. Велико Търново и др.

Дейности. График.

Месец	Допълнителна форма	Дата....до...	Отговорник
Септември	1. Родителски срещи в групите. Дневен ред: - Запознаване с Програмната система на ДГ; - Запознаване с Правилниците на ДГ; - Избор на родителски активи.	16- 19. 09. 2025г.	Учителите и мед. сестри
	2.Взаимодействие с екипите за обхват и задържане на децата в ДГ и ЦМЕДТ „Амалипе“ във връзка с обхвата на 4,5 и 6 годишните деца.	1- 13. 09.2025г.	Директора и учителите от екипите за обхват
	3.Взаимодействие с РЦПППО, Център за социална интеграция и рехабилитация и Център за обществена подкрепа във връзка с ползването на услуги на ресурсни учители, логопеди и психолози.	15.09.2025г.	Директора
	4.Взаимодействие с Център за подкрепа на личностното развитие за реализиране на допълнителни дейности с децата.	15.09.2025г.	Директора

	5.Демонстрационно занятие с децата от представители на РСПАБ гр. Стражица.	13.09.2025г.	
	“Хей, звънче звъни, звъни!” – откриване на учебната година	15.09.2025г.	Кр. Георгиева Б. Терзиева, В. Кирвикова Д. Костова
Октомври	1. Участие във „ Фестивал на житената питка“- Стражица 2025г.	16.10.2025г.	П. Пейкова С. Иванова
	2. 4. „ За да стана голям, трябва правилно да ям“- кулинарна работилничка с деца и родители в група с. Царски извор	28.10.2025г	С. Колева Д. Костова
	4.Взаимодействие с РСПБЗН – съвместно тренировъчно занятие	30.10.2025г.	Директор, Координатор ПБ
Ноември	1.Посещение на читалищните библиотеки в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор по случай Деня на народните будители.	01.11.2025г.	Учителите
	2. . Вкусно и здравословно ” - кулинарна работилничка с родители и деца от втора възрастова група.	12.11.2025г.	А. Стефанова Б. Събева
Декември	1.Тематични родителски срещи във всички групи на тема: „ Правила и дневен режим – предпоставка за здрави и щастливи деца”	03.12.2025г.	Б. Събева и учителите
	2., Вече съм голям и мога сам“ – изработване на коледна украса за елхата в група с. Бряговица с деца и родители	03.12.2025г.	Е. Райкова В. Кирвикова
	3. „ Здравословно щом се храним, болестите ще забравим“ – кулинарна работилничка с деца и родители в първа възрастова група	04.12.2025г.	Г. Колева

	4. „„ Герои в кухнята – мама, татко и аз“ – кулинарна работилничка с родители в трета възрастова група	09.12.2025г.	Т. Статева П. Пейкова С. Иванова
	5.„ Дядо Коледа е тук“ – коледно тържество с деца и родители в група в с. Царски извор	18.12.2025г.	Д. Костова В. Събева
	5.„Дядо Коледа е пак при нас” коледно тържество с деца и родители в група в с. Бряговица	19.12.2025г.	Е. Райкова В. Кирвикова
Януари	1.„Бабинден“ – съвместна дейност на децата от група с. Бряговица и читалището	07.01.2026г.	В. Кирвикова Е. Райкова
	2. „ Приятели на здравето“ – кулинарна работилничка с родители и деца от четвърта възрастова група	15.01.2026г.	Кр. Георгиева Б. Терзиева
Февруари	1. 4. Тематична изложба във всички групи „ Шеф готвач съм аз“ със снимков материал от приготвяне на здравословна храна у дома	16-27 .02.2026г.	Екип проект
Март	1.Участие в общоградско честване на 3 март – поднасяне на венци	03.03.2026г.	Кр. Георгиева Б. Терзиева
	2. Отбелязване на Международния ден на жената във всички групи в основна сграда и групи в с. Бряговица и с. Царски извор	08.03.2026г.	Учители по групи
Април	1.„Земя за обич“ – отбелязване Деня на Земята във всички групи в основна сграда и групи в с. Бряговица и с. Царски извор чрез различни дейности с родители	22.04.2026г.	Учителите

	2. Спортни празници във всички групи в основна сграда, съвместно с родители, в изпълнение на дейностите по Проект „Здрав и силен аз раста“ към НП „Хубаво е в ДГ“	06- 30.04. 2026г.	Екип проект-учители по групи
Май	1.Участие в „Каралийчеви дни – Стражица 2026“ – откриване, карнавал, драматизация	11 – 22. 05.2026г.	Учителите-отговорници
	2.Тържествено изпращане на децата и връчване на удостоверенията за завършено предучилищно образование – празници под надслов „Довиждане, детска градина“ в град Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор	27-29. 05.2026г.	Учителите на четвърта група
Юни	1.Провеждане на демонстративни занимания за работата на полицията, КАТ и пожарната от служители на МВР и РСПБЗН пред децата.	11.06.2026г.	Директора

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на детската градина 2023 – 2028г. и е с действие за учебната 2025 – 2026 г. Приета е с Решение № 4 на ПС от 15.09.2025г. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.