



ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА
Обл. Велико Търново, гр. Стражица - 5150, ул. „Тодор Каблешков” №2
Тел.: 0879250661; E-mail: info-301901@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/И. Стефанова/



П Л А Н за действие

към Стратегията за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица за периода 2023-2025 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1: Качествена предучилищна подготовка с водеща роля на играта.								
Цел 1.1. Планиране на възпитателно – образователния процес като гаранция за качествено предучилищно образование и подготовка.								
1.1.1. Изготвяне на програмна			м. 09.2023 г.	Ясно планирани и	Програмна	0	2	Директорът

система за всяка учебна година със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическо, познавателно, езиково, емоционално, социално – нравствено и творческо развитие на децата.			м. 09.2024 г.	изпълними подходи, форми и механизъм на педагогическо взаимодействие.	система			Учителите
1.1.2. Разработване на годишни тематични разпределения за всички групи.			м. 09.2023 г. м. 09.2024 г.	Творчески подход и комбинативност при изготвяне на разпределенията. Съобразеност на темите с програмните изисквания и ДОС за всяка възраст, със спецификата на средата и интересите на децата.	Годишни тематични разпределения	0	12	Учителите
Цел 1.2. Повишаване качеството на обучението и нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и методи за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.								
1.2.1. Разширяване използването на ИКТ в обучението. Прилагане на интерактивни методи и стратегии във ВОП, дидактични материали, учебно-технически средства.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Ефективност на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение и възпитание. Постигане на ДОС за предучилищна възраст.	ИКТ: Компютри Лаптопи Инт. дъска	3 5 1	4 6 2	Учителите
1.2.2. Използване на индивидуален и диференциран подход в обучението и възпитанието на всяко дете, съобразени с неговите			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Постигане на по-високи резултати в развитието на всяко дете.	Подходи			Учителите

потребности.								
1.2.3. Използване на играта, като основна технология за възпитание, обучение и социализация на децата.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Гарантиране на водещото място на играта в цялостния възпитателно – образователен процес.	Игра			Учителите
1.2.4. Създаване на подходяща възрастова и тематична образователна среда в групите.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Постигане на уютна и позитивна образователна среда Гъвкавост и вариативност в организацията на педагогическата среда.	Образовател на среда в групи	0	14	Учителите
Цел 1.3. Създаване на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене – важни фактори за успех в подготовката за училище.								
1.3.1. Организиране на качествена подготовка за училище и постигане на училищна готовност на високо ниво.				Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” – ученик.	Брой деца	0	63	Учителите
1.3.2. Провеждане на инициативи за насърчаване на интереса към четенето и грамотността сред децата от ранна детска възраст: - Възрастни и деца четат на деца; - Оформяне кътове на книгата или детски библиотеки в занималните на групите; - Размяна на книжки между			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Възпитаване на любов и траен интерес към книгата и четенето.				Учителите
					Брой четения	0	30	
					Брой кътове Брой	0	6	

децата: - Посещение на библиотеките в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор; - Организиране на съвместни мероприятия с библиотекарите, празници на книгите и карнавали на приказните герои и др.					размени Брой посещения Брой мероприятия	0 0 0	30 12 6	
Цел 1.4. Диагностициране и анализ на резултатите от предучилищната подготовка на децата от всички възрастови групи.								
1.4.1. Проследяване на постиженията на децата в началото и края на учебното време.			м. 09.2023 г. м. 05.2024 г. м. 09.2024 г. м. 05.2025 г.	Обективна оценка на детското развитие.	Брой обследвания	0	4	Учителите
1.4.2. Провеждане на задълбочен анализ на резултатите и набелязване на мерки за преодоляване на слабостите.			м. 10.2023 г. м. 02.2024 г. м. 06.2024 г. м. 10.2024 г. м. 02.2025 г. м. 06.2025 г.	Насочване на педагогическата работа в посока на повишаване на резултатите.	Брой анализи	0	6	Учителите Директорът
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата.								
Цел 2.1. Възпитаване на любов към семейството, дома, родния град и България.								
2.1.1. Участие в Каралийчеви дни.			м. 05.2024 г. м. 05.2025 г.	Изява на детските певчески, артистични и танцови заложи.	Брой изяви Брой деца	0 0	6 70	Учителите
2.1.2. Организиране на изложба на тема „Моят роден град“.			м. 04.2024 г.	Изява на детските художествено-творчески заложи.	Брой изложби	0	1	Б. Събева

Цел 2.2. Формиране на интерес към историческото минало, видни личности и събития. Участие при отбелязването на значими дати.								
2.2.1. Поздрав по случай 1 ноември „Ден на народните будители”.			01.11.2023 г.	Възпитаване на любов към детската градина. родния край, родината, гордост от историческото минало и националните постижения.	Брой	0	1	Учителите на четвърта група
					Брой деца	0	20	
2.2.2. Честване на 25 годишния юбилей на ДГ.			20.05.2024 г.		Брой	0	1	Екипът на ДГ
					Брой деца	0	110	
2.2.3. Участие в честването на 3 март. поднасяне на венец и цветя.			03.03.2024 г. 03.03.2025 г.		Брой участия	0	2	Учителите на четвърта група
2.2.4. „Аз обичам България” – празник с деца и родители.			01.03.2024 г.		Брой деца	0	24	Учителите на четвърта група
					Брой родители	0	40	
2.2.5. Изготвяне на тематично табло за Ангел Каралийчев „Имало един вълшебник”.			м.11.2024 г.	Разширяване на детските представи за патрона на ДГ.	Брой табла	0	1	Т. Статева
Цел 2.3. Приобщаване към българските традиции, обичаи и празници.								
2.3.1. Отбелязване на празници, традиции и обичаи от народния календар: - Никулден - Коледа - Баба Марта - Цветница - Великден - Гергьовден и др.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Познаване и формиране на траен интерес към българските обичаи и традиции, бит и култура.	Брой празници	0	18	Учителите
2.3.2. Организиране на съвместни дейности с родителите: - „Работилница за сурвакници”; - „Коледа”;			2023-2024 г. 2024-2025 г.		Брой празници	0	14	Учителите

- „Бабинден” - „Работилница за мартеници”; - „Цветница и Лазаровден” - „Шарени яйца”; - „Гергьовска люлка” и др.								
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.								
Цел 3.1. Подобряване на здравословното състояние, физическото развитие и дееспособност на децата и изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности.								
3.1.1. Повишаване на двигателната активност в педагогически ситуации по физическа култура, спортно-подготвителни и подвижни игри.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Създаване на мотивация и навици у децата за практикуване на физически упражнения и двигателна активност. Придобиване на умения и навици за самостоятелно решаване на проблемни ситуации в играта.	Брой седмично	0	30	Учителите
3.1.2. Организиране на утринна гимнастика чрез музикално-подвижни игри.			2023-2024 г. 2024-2025 г.		Брой ежедневно	0	7	Учителите
3.1.3. Обследване на физическата дееспособност на децата.			м.10.2023 г. м.05.2024 г. м.10.2024 г. м.05. 2025 г.		Брой обследване	0	4	Учителите
3.1.4. Есенни разходки сред природата. Организиране на игри.			м.10.2023 г.		Брой разходки	0	12	Учителите
3.2. Мотивиране участието в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания за борба с агресивното поведение, вредните навици и последиците от намалената двигателна активност.								
3.2.1. Беседи за ползата от физическата активност.			м. 10.2024 г.	Разбиране от страна на родителите за значението и ролята на спорта като	Брой беседи	0	1	Медицински те сестри
3.2.2. Спортно развлечение с			м. 05.2025 г.		Брой	0	1	Георгиева

деца и родители „Спортувам с мама и татко”.				средство за здравословен начин на живот. Формиране у децата на качества за екипност и борбен дух.	развлечения			Колева
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.								
Цел 4.1. Прилагане на политиките за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.								
4.1.1. Поддържане на постоянно действащ екип.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Координиране на дейностите в ДГ.	Брой екипи	0	1	Директорът
4.1.2. Актуализиране на Програмите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в детската градина.			м.09.2023 г. м.09.2024 г.	Планираност на дейностите. Надграждане и разширяване на изискванията, определени в ДОС по предучилищно образование.	Брой програми	0	4	Екипът
4.1.3. Поддържане на интернет страницата на детската градина с актуални новини и поздравии към родителите, свързани с Програмите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.				Популяризиране на дейностите на ДГ.	Брой поздравии	0	12	Отговорните учители
4.1.4. Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с други социални и обществени фактори – медии, печатни издания, организации, служби и др.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Постигане на ползотворно сътрудничество.	Брой контакти	0	10	Директорът Учителите

4.1.5. „Здравето - най-голямото богатство” – празник с деца и родители.			м.04.2024 г.	Повишаване на здравното образование на децата и ангажиране на родителите по темата.	Брой деца Брой родители	0 0	18 35	Б. Терзиева Кр. Георгиева
4.1.6. Отчитане на резултатите от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.			м.06.2024 г. м.06.2025 г.	Отчетност на дейностите.	Брой отчети	0	2	Директорът Екипът

4.2. Повишаване на качеството на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование на децата.

4.2.1. Организиране на обучение в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и в празничния календар на детската градина.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Постигане на рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Брой форми седмично	0	12	Учителите
4.2.2. Оформяне на кътове с гражданска, здравна, екологична и интеркултурна тематика.			м. 01.2025 г.	Формиране на гражданско съзнание, здравословен стил на живот, екологично съзнание и поведение и интеркултурни отношения.	Брой кътове	0	6	Учителите
4.2.3. Организиране на здравни беседи с децата: - Гръбначни изкривявания; - Превързочни материали; - Полезни и вредни храни и др.			2023-2024 г. 2024-2025 г.		Брой беседи	0	6	Медицински те сестри

Приоритетна област 5: Предоставяне на равни възможности за възпитание и обучение. Приобщаващо образование.

Цел 5.1. Приемане, осъзнаване и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките за развитие на децата във всички аспекти на живота на общността. Гарантиране правото на образование на всяко дете в съответствие с принципите на чл. 3, ал. 2 от ЗПУО.

5.1.1. Създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите на децата.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Личностно развитие на всяко дете по посока на неговите заложби и интереси.	Брой среда в помещения	0	7	Учителите Директорът
5.1.2. Диагностициране на резултатите от предучилищната подготовка за всички възрастови групи и определяне на децата, нуждаещи се от подкрепа за личностно развитие.			м.10.2023г. м.10.2024г.	Проследяване и установяване на детските постижения и развитие чрез точни методи за обследване, отчитане и оценяване.	Брой обследвания	0	12	Учителите
5.1.3. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие потенциала на всяко дете: - Подкрепа за деца от уязвими групи в неравностойно положение; - Подкрепа на деца с обучителни затруднения; - Подкрепа на деца със СОП; - Подкрепа на деца, чийто майчин език е различен от българския; - Подкрепа на надарени деца.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Гарантиране на равен достъп на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.	Брой деца	0 0 0 0 0	14 20 3 23 3	Учителите Директорът
5.1.4. Провеждане на скрининг –тест за оценяване на риска от обучителни затруднения с децата от 3 до 3,6 години.			м.10.2023г. м.10.2024г.	Ранно откриване на риск от обучителни затруднения.	Брой кампании Брой деца	0 0	2 30	Обучените учители
5.1.5. Определяне на координатор и екип със Заповед.			15.09.2023г. 15.09.2024г.	Координиране на дейностите в ДГ.	Брой координатор	0	1	Директорът

5.1.6. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в ДГ, която е насочена към всички деца в групите и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на ДГ.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Развитие потенциала на всички деца.	Брой деца	0	142	Учителите Директорът
5.1.7. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в ДГ, насочена към превенция на обучителните затруднения: - Индивидуална или групова при установени езикови, емоционално-поведенчески, сензорни затруднения; - Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Преодоляване на дефицити и постигане на положителни резултати в личностното развитие на определените деца.	Брой занимания седмично Брой модули	0 0	30 1	Учителите
5.1.8. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца от специалисти, след оценка на техните индивидуални образователни потребности.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Постигане на индивидуални резултати в развитието на децата чрез координирани дейности на специалистите и екипа в ДГ.	Брой деца	0	3	Учителите Директорът
Приоритетна област 6: Противодействие на тормоза и насилието.								
Цел 6.1. Зачитане правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие за преодоляване на прояви на агресия и насилие на и над деца от предучилищна възраст.								
6.1.1. Провеждане на обучителни дейности в групите			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Овлабяване на агресията у децата чрез обучение и	Брой дейности	0	24	Учителите

чрез ролеви игри, беседи, дискусии с децата и други форми.				други форми.				
6.1.2. Изготвяне и актуализиране на правила за поведение в групите, съвместно с децата.			м.09.2023 г. м.09.2024 г.	Установяване на ред в групите.	Брой правила за групи	0	7	Учителите
6.2. Ангажиране на всички участници в предучилищното образование, организации и институции.								
6.2.1. Активно партньорство с родителите за откриване на причините за агресията у децата и нейното преодоляване.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Увеличаване на ангажираността на родителите и преоткриване на възможностите на семейната среда за емоционално-психологическа близост с децата.	Брой разговори	0	14	Учителите Директорът
6.2.2. Организиране на тематична родителска среща на тема: „Прояви на агресия при 2-7 годишните деца - причини”.			м.12.2023 г.		Брой срещи	0	1	Т. Статева
6.2.3. Взаимодействие с ЦСРИ, ЦОП, РЦПППО във връзка с ползването на специалисти.			м. 09.2023 г. м. 09.2024 г. и през учебните години	Ползотворно сътрудничество с институции, организации и други.	Брой институции	0	3	Директорът Учителите
6.2.4. Взаимодействие с ЦПЛР гр. Стражица във връзка с реализирането на дейности по интереси за децата.			м. 09.2023 г. м. 09.2024 г.		Брой дейности	0	4	Директорът
6.3. Поддържане на позитивна културна среда и благоприятен климат в детската градина.								
6.3.1. Изготвяне и разпространяване на информационни образователни			2024-2025 г.	Информационно обезпечаване.	Брой материали	0	8	Учители Медицински сестри

материали, съобразно възрастовата група на децата.								
6.3.2. Включване на децата в групи и школи по интереси.			м. 09.2023 г. м. 09.2024 г.	Изграждане на позитивен климат в ДГ чрез формите за личностно развитие на децата.	Брой деца	0	30	Директорът Учителите
6.3.3. „Дете в беда” – организиране на изложба от детски рисунки.			м. 01.2024 г.		Брой изложби	0	1	А. Стефанова
Приоритетна област 7: Създаване на условия за повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на учителите и персонала.								
Цел 7.1. Създаване на цялостна система за квалификационна дейност с цел утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.								
7.1.1. Разработване и приемане на годишен план за квалификационна дейност.			м. 09.2023 г. м. 09.2024 г.	Плановост при организиране-то на квалификационната дейност.	Брой планове	0	2	Директор. Комисия по квалификаци ята
Цел 7.2. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите и персонала чрез вътрешна квалификация в детската градина.								

7.2.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в ДГ. Водещи проблем за учителите: „Патриотичното възпитание на децата от ПУВ” -Моят роден край в миналото и днес; -Национални герои; „Конструиране и технологии в детската градина”; „Стимулиране на говорното развитие”; „Работа с хиперактивни деца и с деца с нарушено внимание” . Водещи проблем за персонала: „Първа помощ при ухапване от насекоми и влечуги”; „Превенция на злокачествените заболявания” и др.		Средства за квалификация	2023-2024 г. 2024-2025 г.	Повишено качество на вътрешната квалификационна дейност. Насърчаване и подкрепа на учителите и персонала в тяхното професионално и личностно развитие по темите.	Брой квалификации	0	8	Директор. Комисия по квалификацията. Учителите
						0	2	Медицински сестри
7.2.2. Подпомагане на новоназначени и с малък педагогически опит учители. Организиране на въвеждаща квалификация.		Средства за квалификация	2023-2024 г. 2024-2025 г.	По-бързо навлизане в учителската професия.	Брой квалификации	0	2	Директор. Комисия по квалификацията
Цел 7.3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.								
7.3.1. Повишаване на квалификацията на учителите чрез включването им в		Средства за квалификация	2023-2024 г. 2024-2025 г.	Повишаване на квалификацията и преодоляване на	Брой курсове	0	2	Директор. Комисия по квалификацията

квалификационни курсове извън детската градина и придобиване на квалификационни кредити, съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		икация		дефицити.				ята
7.3.2. Самоусъвършенстване на учителите чрез форми за индивидуална квалификация по програми на МОН.		Средства за квалификация и лични средства	2023-2024 г. 2024-2025 г.	Повишаване на квалификацията и преодоляване на дефицити.	Брой учители	0	2	Директор, Комисия по квалификацията
7.3.3. Стимулиране повишаването на квалификацията във ВУЗ и придобиването на ПКС от учителите.		Лични средства	2023-2024 г. 2024-2025 г.	Повишаване на квалификацията и придобиване на нови умения.	Брой учители	0	2	Директор, Комисия по квалификацията
Приоритетна област 8: Партньорство с родители, институции и обществени организации. Механизъм за съвместна работа по обхващане, включване и задържане в системата на предучилищното образование на децата в задължителна предучилищна възраст.								
Цел 8.1. Създаване на условия и предпоставки за отговорно сътрудничество с родителите в процеса на образование и възпитание на децата и пълноценно участие на семейството в живота на детската градина.								
8.1.1. Подработване и приемане на Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното			м.09.2024 г. м.09.2025 г.	Утвърждаване на ДГ като образователна институция, в която деца, учители и родители са	Брой Механизми	0	2	Директорът Учителите

образование, осигуряващ единен подход за цялостното развитие на детето, за удовлетворяване на неговите интереси, потребности и поведение.				равностойни партньори. Взаимно познаване, разбирателство и уважение между детската градина и семейството.				
8.1.2. Ежедневни разговори и консултации с цел запознаване на родителите с физическото, здравословното и емоционалното състояние на децата им.			Ежедневен	Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина. постигане на емоционален комфорт и благополучие.	Брой разговори	0	Ежедневни	Учителите
8.1.3. Запознаване на родителите с резултатите от проследяването на постиженията на децата по образователни направления в началото и в края на учебното време.			м.10.2023 г. м.10.2024 г. м.05.2024 г. м.05.2025 г.	Информираност на родителите за развитието на детето и постиженията му в детската градина.	Брой запознавания	0	4	Учителите
8.1.4. Създаване на кътове и информационни табла за родителите. Поддържане на родителски групи във Фейсбук.			м.09.2024 г. м.09.2025 г.	Информираност на родителите за дейностите и предстоящите събития в групите и детската градина.	Брой кътове Брой групи	0 0	7 7	Учителите
8.1.5. Провеждане на родителски срещи, обучения, дискусии, тренинги, открити практики, дни на отворени врати и др.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Съвместно обсъждане на актуални въпроси в интерес на децата, повишаване на компетенциите на родителите по различни теми, приобщаване към възпитателно-	Брой мероприятия	0	40	Директорът Учителите

				образователната работа в детската градина.				
8.1.6. Организиране на съвместни празници, развлечения, спортни мероприятия. изложби, работилнички, излети и др.: - „Отново заедно“; - „Довиждане, детска градина!“; - „С любов за мама“; - „Пролетен празник“; - „Кулинарна работилница“; - „Таланти сред природата“; - „Щастливо детство“ и др.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Представяне на детските способности и заложби пред родителите. Постигане на удовлетвореност от изявите и емоционалното преживяване.	Брой мероприятия	0	20	Директорът Учителите
8.2. Установяване на партньорски взаимоотношения с обществени организации и заинтересовани институции на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.								
8.2.1. Осъществяване на контакти с институции, организации, фирми и граждани, организиране на съвместни мероприятия и дейности.			2023-2024 г. 2024-2025 г.	Разширяване на контактите на детската градина с другите социални и обществени фактори. Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието.	Брой институции	0	10	Директорът Учителите
8.3. Постигане на 100% обхват и редовна посещаемост в детската градина на децата в задължителна предучилищна възраст.								
8.3.1. Уточняване на подлежащите, посещения в домовете на всички необхванати деца и провеждане на разговори с родителите.				Мотивиране на родителите. Констатиране на проблемите, по които трябва да се работи с тях.	Брой деца	0	20	Директорът Учителите
8.3.2. Определяне на учители за			м. 07.2023 г.	Участие при реализиране	Брой	0	12	Директорът

членове на екипите за обхват.			м. 07.2024 г.	на обхвата от учители, които познават проблемите и общността.	членове			
8.3.4. Осъществяване на ползотворно взаимодействие с екипите по механизма за обхват, кметовете на населените места, ЦМЕДТ "Амалипе", отдел „Закрила на детето“, личните лекари и др.				Постигане на 100% обхват и редовна посещаемост от децата на 4-6 години.	Брой институции	0	6	Директорът Учителите
8.3.5. Осъществяване на контрол върху отсъствията на децата, анализиране на причините.			м. 10.2023 г. м. 02.2024 г. м. 10.2024 г. м. 02.2025 г.	Намаляване на безпричинните отсъствия.	Брой анализи	0	4	Директорът Учителите
8.3.6. Подаване на информация за отсъствията на децата в модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО.			1-4 число на всеки месец през учебното време	Спиране на семейните помощи за деца, допуснали над 3 неизвинени отсъствия.	Брой информации	0	18	Директорът
8.3.7. Прилагане на процедурата за налагане на административно-наказателни мерки по чл. 347, ал. 2 и ал. 4 от ЗПУО			При нужда	Налагане на глоби на родителите, които не осигуряват редовна посещаемост на децата си в ДГ.	Брой Предложени я за глоби	0	3	Директорът