



ДЕТСКА ГРАДИНА „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР. СТРАЖИЦА
Обл. Велико Търново, гр. Стражица - 5150, ул. „Тодор Каблешков” №2
Тел.: 0879250661; E-mail: info-301901@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/И. Стефанова/



П Л А Н за действие

към Стратегията за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица за периода 2025-2027 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

Приоритетна област 1: **Качествена предучилищна подготовка с водеща роля на играта.**

Цел 1.1. Планиране на възпитателно – образователния процес като гаранция за качествено предучилищно образование и подготовка.								
1.1.1. Изготвяне на програмна система за всяка учебна година със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическо, познавателно, езиково, емоционално, социално нравствено и творческо развитие на децата.			м. 09.2025 г.	Ясно планирани и изпълними подходи, форми и механизъм на педагогическо взаимодействие.	Програмна система	0	2	Директорът Учителите
1.1.2.Разработване на годишни тематични разпределения за всички групи			м. 09.2025 г. м. 09.2026 г.	Творчески подход и комбинативност при изготвяне на разпределенията. Съобразеност на темите с програмните изисквания и ДОС за всяка възраст, със спецификата на средата и интересите на децата.	Годишни тематични разпределения	0	12	Учителите
Цел 1.2. Повишаване качеството на обучението и нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и методи на практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.								
1.2.1. Разширяване използването на ИКТ в обучението. Прилагане на интерактивни методи и стратегии във ВОП, дидактични материали, учебно технически средства.			2025-2026г. 2026-2027г.	Ефективност на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение и възпитание. Постигане на ДОС за предучилищна възраст.	ИКТ: Компютри Лаптопи Интерактивна дъска	3 5 2	4 6 4	Учителите
1.2.2.Използване на индивидуален и диференциран подход в обучението и възпитанието на всяко дете, съобразени с неговите потребности.			2025-2026г. 2026-2027г.	Постигане на по – високи резултати в развитието на всяко дете.	Подходи			Учителите
1.2.3.Използване на играта като основна технология за възпитание,			2025-2026г. 2026-2027г.	Гарантиране на водещото място на играта в	Игра			Учителите

обучение и социализация на децата.				цялостния възпитателно – образователен процес.				
1.2.4. Създаване на подходяща възрастова и тематична образователна среда в групите.			2025-2026г. 2026-2027г.	Постигане на уютна и позитивна образователна среда. Гъвкавост и вариативност в организацията на педагогическата среда.	Образователна среда в групи.	0	14	Учителите
Цел 1.3. Създаване на условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене – важни фактори за успех в подготовката за училище.								
1.3.1. Организиране на качествена подготовка за училище и постигане на високо ниво на училищна готовност.				Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля“ – ученик.	Брой деца	0	65	Учителите
1.3.2. Провеждане на инициативи за насърчаване на интереса към четенето и грамотността сред децата в ранна детска възраст: - Възрастни и деца четат на деца; - Оформяне на кътове на книгата или детски библиотеки в занималните на групите; - Размяна на книжки между децата; - Посещение на библиотеките в гр. Стражица, с. Бряговица и с. Царски извор; - Организиране на съвместни прояви с библиотекарите, празници			2025-2026г. 2026-2027г.	Възпитаване в любов и траен интерес към книгата и четенето.	Брой четения Брой кътове Брой размени Брой посещения	0 0 0 0	30 6 30 10	Учителите

на книгата, карнавали на приказните герои и др.					Брой мероприятия	0	6	
Цел 1.4. Диагностициране и анализ на резултатите от предучилищната подготовка на децата от всички възрастови групи.								
1.4.1. Проследяване постиженията на децата в началото и края на учебното време.			м.09.2025г. м. 05.2026г. м.09.2026г. м.05.2027г.	Обективна оценка на детското развитие.	Брой обследвания.	0	4	Учителите
1.4.2. Провеждане на задълбочен анализ на резултатите и набелязване на мерки за преодоляване на слабостите.			м.10.2025г. м.02.2026г. м.06.2026г. м.10.2026г. м.02.2027г. м.06.2027г.	Насочване на педагогическата работа в посока повишаване на резултатите.	Брой анализи.	0	6	Учителите Директорът

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата

Цел 2.1. Възпитаване в любов към семейството, дома, родния град и България.								
2.1.1. Участие в Каралийчеви дни			м.05.2026г. м.05.2027г.	Изява на детските певчески, артистични и танцови заложи.	Брой изяви Брой деца	0 0	6 50	Учителите
Цел 2.2. Формиране на интерес към историческото минало, видни личности и събития. Участие при отбелязването на значими дати.								
2.2.1. Отбелязване на 1 ноември, „Ден на народните будители“			01.11.2025г. 01.11.2026г.	Възпитаване в любов към детската градина, родния край, Родината, гордост от историческото минало и националните постижения.	Брой Брой деца	0 0	2 50	Учителите на трета и четвърта група
2.2.2. Участие в честването на 3 март, поднасяне на венци и цветя			03.03.2026г. 03.03.2027г.		Брой участия	0	2	Учителите на четвърта група
2.2.3. „С България в сърцето“ – празник с деца и родители			02.03.2026г. 04.03.2027г.		Брой деца Брой родители	0 0	50 100	Учителите от четвърта група
Цел 2.3. Приобщаване към българските традиции, обичаи и празници								

2.3.1. Отбелязване на празници, традиции и обичаи от народния календар: -Никулден - Коледа - Баба Марта - Цветница - Великден - Гергьовден и др.			2025-2026г. 2026-2027г.	Запознаване и формиране на траен интерес към българските обичаи, традиции, бит и култура.	Брой празници	0	18	Учителите
2.3.2. Организиране на съвместни дейности с родителите: - „Работилница за сурвакници“; - „ Коледа“; - „ Работилница за мартеници“; - „ Цветница и Лазаровден“; - „ Шарени яйца“; - „ Гергьовска люлка „ и др.			2025-2026г. 2026-2027г.		Брой празници	0	12	Учителите

Приоритетна област 3: Осигуряване условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Цел 3.1. Подобряване на здравословното състояние, физическото развитие и дееспособност на децата и изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности.

3.1.1. Повишаване на двигателната активност в педагогически ситуации по физическа култура, спортно подготвителни и подвижни игри.			2025-2026г. 2026-2027г.	Създаване на мотивация и навици у децата за практикуване на физически упражнения и двигателна активност. Придобиване на умения и навици за самостоятелно решаване на проблемни ситуации в играта.	Брой седмично	0	30	Учителите
3.1.2. Организиране на утринна гимнастика чрез музикално-подвижни игри.			2025-2026г. 2026-2027г.		Брой ежедневно	0	7	Учителите

3.1.3. Обследване на физическата дееспособност на децата.			м.10.2025г. м. 05.2026г. м.10.2026г. м.05.2027г		Брой обследване	0	4	Учителите
3.1.4. Есенни разходки сред природата, организиране на игри.			м.10.2025		Брой разходки	0	12	Учителите
3.2. Мотивиране участието в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания за борба с агресивното поведение, вредните навици и последиците от намалената двигателна активност.								
3.2.1. Беседи за ползата от физическата активност.			м.09.2025г.	Разбиране от страна на родителите значението на спорта като средство за здравословен начин на живот. Формиране у децата на качества за екипност и борбен дух.	Брой беседи	0	4	Учителите
3.2.2. Спортно развлечение с деца и родители			м. 04.2026г. м. 05.2026г.		Брой развлечения	0	4	Учителите
3.2.3. Изпълнение на Проект „Здрав и силен аз раста“ към НП „Хубаво е в детската градина“.			м.09.2025г. м.05.2026г.		Брой проведени спортни празници с родители	0	4	Учителите

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Цел 4.1. Прилагане на политиките за подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

4.1.1. Поддържане на постоянно действащ екип.			2025-2026г. 2026-2027г.	Координиране на дейностите в ДГ.	Брой екипи.	0	1	Директорът
4.1.2.Актуализиране на Програмите за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина.			м.09.2025г. м.05.2026г.	Планираност на дейностите. Надграждане и разширяване на изискванията, определени в ДОС по предучилищно образование.	Брой програми	0	4	Екипът
4.1.3. Поддържане на интернет страницата на детската градина с актуални новини и поздравии към родителите, свързани с				Популяризиране на дейностите на детската градина.	Брой поздравии и публикации	0	15	Отговорните учители

Програмите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.								
4.1.4. Разширяване на взаимно полезните контакти с други социални и обществени фактори – медии, печатни издания, организации, служби и др.			2025-2026г. 2026-2027г.	Постигане на ползотворно сътрудничество.	Брой контакти.	0	10	Директорът Учителите
4.1.5. Кулинарни работилнички, подчинени на здравословното хранене			м.10.2025г. м.11.2025г. м.12.2025г.	Повишаване на здравната култура на децата и ангажиране на родителите по темата.	Брой деца Брой родители	0 0	90 160	Учителите
4.1.6. Отчитане на резултатите от гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.			м.06.2025г. м.06.2026г.	Отчетност на дейностите	Брой отчети	0	2	Директорът Екипът
4.2. Повишаване на качеството на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на децата в предучилищна възраст.								
4.2.1. Организиране на обучение в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и в празничния календар на детската градина.			2025-2026г. 2026-2027г.	Постигане на рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Формиране на гражданско съзнание, здравословен начин на живот, екологично поведение и интеркултурни отношения.	Брой форми седмично	0	12	Учителите
4.2.2. Оформяне на кътове с гражданска, здравна, екологична и интеркултурна насоченост.			м. 01.2025 г. м. 01.2026 г.		Брой кътове	0	6	Учителите
4.2.3. Организиране на здравни беседи с децата: - Движението е здраве; - Полезни и вредни храни; - Хигиенни навици и др.			2025-2026г. 2026-2027г.		Брой беседи	0	6	Медицинските сестри

Приоритетна област 5: Предоставяне на равни възможности за възпитание и обучение. Приобщаващо образование.

Цел 5.1. Приемане, осъзнаване и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките за развитие на децата във всички аспекти на живота на общността. Гарантиране правото на образование на всяко дете в съответствие с принципите на чл. 3, ал. 2 от ЗПУО.								
5.1.1. Създаване на подходяща физическа, психологическа, социална и подкрепяща среда за развитие на способностите на децата.			2025-2026г. 2026-2027г.	Личностно развитие на всяко дете в посока на неговите заложби и интереси.	Брой помещения	0	7	Учителите Директорът
5.1.2. Диагностициране на резултатите от предучилищната подготовка за всички възрастови групи и определяне на децата, нуждаещи се от подкрепа за личностно развитие.			м. 10.2025 г. м. 10.2026 г.	Проследяване и установяване на детските постижения и развитие чрез точни методи за обследване, отчитане и оценяване.	Брой обследвания	0	12	Учителите
5.1.3. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие потенциала на всяко дете: - Подкрепа за деца от уязвими групи и деца в неравностойно положение; - Подкрепа на деца с обучителни затруднения; - Подкрепа на деца със СОП; - Подкрепа на деца, чийто майчин език е различен от българския; - Подкрепа на надарени деца.			2025-2026г. 2026-2027г.	Гарантиране на равен достъп на всяко дете до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности.	Брой деца	0 0 0 0 0	14 20 3 23 3	Учителите Директорът
5.1.4. Провеждане на скрининг-тест за оценяване на риска от обучителни затруднения с деца от 3-3,6 годишна възраст.			м. 10.2025 г. м. 10.2026 г.	Ранно откриване на риск от обучителни затруднения.	Брой кампании Брой деца	0 0	2 30	Обучените учители

5.1.5. Определяне на координатор и екип със заповед			15.09.2025 г. 15.09.2026 г.	Координиране на дейностите в детската градина.	Брой координатори	0	1	Директорът
5.1.6. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групите и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на ДГ.			2025-2026г. 2026-2027г.	Развитие потенциала на всички деца.	Брой деца	0	145	Учителите Директорът
5.1.7. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в ДГ, насочена към превенция на обучителните затруднения: - Индивидуална или групова подкрепа при установени езикови, емоционално-поведенчески и сензорни затруднения; - Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.			2025-2026г. 2026-2027г.	Преодоляване на дефицити и постигане на положителни резултати в личностното развитие на определените деца.	Брой занимания седмично	0	30	Учителите
					Брой модули	0	1	
5.1.8. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца от специалисти, след оценка на техните индивидуални образователни потребности.			2025-2026г. 2026-2027г.	Постигане на индивидуални резултати в развитието на децата, чрез координирани действия на специалистите и екипа в ДГ.	Брой деца	0	3	Учителите Директорът

Приоритетна област 6: Противодействие на тормоза и насилието.

Цел 6.1. Зачитане правата на детето и неговите интереси, чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие за преодоляване на прояви на агресия и насилие на и над деца от предучилищна възраст.

6.1.1. Провеждане на обучителни дейности в групите чрез ролеви игри, беседи, дискусии с децата и други форми.			2025-2026г. 2026-2027г.	Овлабяване на агресията у децата чрез обучение и други форми.	Брой дейности	0	24	Учителите
6.1.2. Изготвяне и актуализиране на правила за поведение в групите, съвместно с децата.			м.09.2025 г. м.09.2026 г.	Установяване на ред в групите.	Брой групи	0	7	Учителите
Цел 6.2. Ангажиране на всички участници в предучилищното образование, организации и институции.								
6.2.1. Активно партньорство с родителите за откриване на причините за агресията при децата и нейното преодоляване.			2025-2026г. 2026-2027г.	Увеличаване на ангажираността на родителите и преоткриване на възможностите на семейната среда за емоционално-психологическа близост с децата.	Брой разговори	0	14	Учителите Директорът
6.2.2. Взаимодействие с ЦСРИ, ЦОП, РЦПППО във връзка с ползването на специалисти.			м.09.2025 г. м.09.2026 г. и през учебните години	Ползотворно сътрудничество с институции, организации и др.	Брой институции	0	3	Директорът Учителите
6.2.3. Взаимодействие с ЦПЛР гр. Стражица във връзка с реализирането на дейности по интереси за децата.			м.09.2025 г. м.09.2026 г.		Брой дейности	0	4	Директорът
Цел 6.3. Поддържане на позитивна културна среда и благоприятен климат в детската градина.								
6.3.1. Изготвяне и разпространение на информационни образователни материали, съобразно възрастта на децата.			2025-2026г. 2026-2027г.	Информационно обезпечаване.	Брой материали	0	7	Учителите Медицинските сестри

6.3.2. Включване на децата в групи и школи по интереси.			м.09.2025 г. м.09.2026 г.	Изграждане на позитивен климат в детската градина чрез формите за личностно развитие на децата.	Брой деца	0	30	Директорът Учителите
---	--	--	------------------------------	---	-----------	---	----	-------------------------

Приоритетна област 7: Създаване на условия за повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на учителите и персонала.

Цел 7.1. Създаване на цялостна система за квалификационна дейност с цел утвърждаване на авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите.

7.1.1. Разработване и приемане на годишен план за квалификационна дейност.			м.09.2025 г. м.09.2026 г.	Плановост при организирането на квалификационната дейност.	Брой планове	0	2	Директорът Комисия по квалификацията
--	--	--	------------------------------	--	--------------	---	---	--

Цел 7.2. Повишаване на педагогическата и методическата подготовка на учителите и персонала чрез вътрешна квалификация в детската градина.

7.2.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в ДГ. Водещ проблем за учителите: „Здравно образование – формиране на трайни навици за здравословен начин на живот“ - „Изграждане на здравна култура чрез здравословен хранителен модел и висова физическа активност“ - „.....“ - „Конструиране и технологии в детската градина“ - „Стимулиране на говорното развитие“		Средства за квалификация	2025-2026г. 2026-2027г.	Повишено качество на вътрешно-квалификационната дейност. Насърчаване и подкрепа на учителите и персонала в тяхното професионално и личностно развитие по темите.	Брой квалификации	0	8	Директорът Комисия по квалификацията Учителите
--	--	--------------------------	----------------------------	---	-------------------	---	---	---

- „Работа с хиперактивни деца и деца с нарушено внимание“ Водещ проблем за персонала:“ - „ Първа помощ при наранявания“								
7.2.2. Подпомагане на новоназначени и с малък педагогически опит учители. Организиране на въвеждаща квалификация.		Средства за квалификация	2025-2026г. 2026-2027г.	По-бързо навлизане в учителската професия.	Брой квалификации	0	2	Директорът Комисия по квалификацията
Цел 7.3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.								
7.3.1. Повишаване на квалификацията на учителите чрез включването им в квалификационни курсове извън детската градина и придобиване на квалификационни кредити, съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.		Средства за квалификация	2025-2026г. 2026-2027г.	Повишаване на квалификацията и преодоляване на дефицити.	Брой курсове	0	2	Директорът Комисия по квалификацията
7.3.2. Самоусъвършенстване на учителите чрез форми за индивидуална квалификация по програми на МОН.		Средства за квалификация и лични средства	2025-2026г. 2026-2027г.	Повишаване на квалификацията и преодоляване на дефицити.	Брой учители	0	2	Директорът Комисия по квалификацията

7.3.3. Стимулиране повишаването на квалификацията във ВУЗ и придобиването на ПКС от учителите.		Лични средства	2025-2026г. 2026-2027г.	Повишаване на квалификацията и придобиване на нови знания и умения.	Брой учители	0	2	Директорът Комисия по квалификацията
--	--	----------------	----------------------------	---	--------------	---	---	---

Приоритетна област 8: Партньорство с родители, институции и обществени организации. Механизъм за съвместна работа по обхващане, включване и задържане в системата на предучилищното образование на децата в задължителна предучилищна възраст.

Цел 8.1. Създаване на условия и предпоставки за отговорно сътрудничество с родителите в процеса на образование и възпитание на децата и пълноценно участие на семейството в живота на детската градина.

8.1.1. Подработване и приемане на Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование, осигуряващ единен подход за цялостното развитие на детето за удовлетворяване на неговите интереси и потребности.			м.09.2025 г. м.09.2026 г.	Утвърждаване на ДГ като образователна институция, в която деца, учители и родители са равностойни партньори. Взаимно познаване, разбирателство и уважение между детската градина и семейството.	Брой механизми	0	2	Директорът Учителите
8.1.2. Ежедневни разговори и консултации с цел запознаване на родителите с физическото, здравословното и емоционалното състояние на децата.			Ежедневен	Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина, постигане на емоционален комфорт и благополучие.	Брой разговори	0	Ежедневни	Учителите
8.1.3. Запознаване на родителите с резултатите от проследяването на постиженията на децата по образователни направления в началото и края на учебното време.			м.10.2025 г. м.10.2026 г. м.05.2026 г. м.05.2027 г.	Информираност на родителите за познавателното развитие на детето и постиженията му в детската градина.	Брой информационни кампании	0	4	Учителите
8.1.4. Създаване на къртове и информационни табла за			м.09.2025 г. м.09.2026 г.	Информираност на родителите за дейностите	Брой къртове	0	7	Учителите

[illegible]

8.3.1. Уточняване на подлежащите, посещение по домовете на всички необхванати деца и провеждане на разговори с родителите.			2025-2026г. 2026-2027г.	Мотивиране на родителите. Констатиране на проблемите и работа по отстраняването им.	Брой деца	0	10	Директорът Учителите
8.3.2. Определяне на учители за членове на екипите за обхват.			м.07.2025 г. м.07.2026 г.	Участие при реализиране на обхвата от учители, познаващи проблемите и общността.	Брой членове на екипи	0	12	Директорът
8.3.3. Осъществяване на ползотворно взаимодействие с екипите по механизма за обхват, кметовете на населените места, ЦМЕДТ „Амалипе“, отдел „Закрила на детето“, личните лекари и др.			2025-2026г. 2026-2027г.	Постигане на 100% обхват и редовна посещаемост от децата на 4-6 години.	Брой институции	0	6	Директорът Учителите
8.3.4. Осъществяване на контрол върху отсъствията на децата, анализиране на причините.			м.10.2025 г. м.02.2026 г. м.10.2026 г. м.02.2027 г.	Намаляване на безпричинните отсъствия.	Брой анализи	0	4	Директорът Учителите
8.3.5. Подаване на информация за отсъствията на децата в модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО.			1-4 число на всеки месец през учебното време	Спиране на семейните помощи за деца, допуснали 3 неизвинени отсъствия.	Брой информации	0	18	Директорът
8.3.6. Прилагане на процедура за налагане на административно - наказателни мерки по чл.347, ал. 2 и ал. 4 от ЗПУО.			При нужда	Налагане на глоби на родителите, които не осигуряват редовна посещаемост на децата в ДГ.	Брой предложения за глоби.	0	4	Директорът

Планът за действие към Стратегията за развитие на ДГ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица 2025-2027 е приет с Решение № 1 на ПС от 15.09.2025г.